

ОТЧЕТ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 96
о ходе внедрения ФГОС ДО
за 2013-2014 учебный год.

В 2013-2014 учебном году коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 96 (далее МДОУ) приступил к внедрению и реализации ФГОС ДО.

Реализация ФГОС ДО осуществлялась через нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО.

Создана нормативно-правовая база, которая включает:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Прделана работа, поддерживающая введение ФГОС ДО в МДОУ, которая отражена в таблице №1.

Таблица №1

Мероприятия, проведенные в МДОУ №96 в 2013-2014 учебном году
в целях внедрения ФГОС ДО

№	Наименование мероприятия (план на 2013-2014 учебный год)	Комментарии
1. Нормативное обеспечение		
1.	Разработка и утверждение плана внедрения ФГОС дошкольного образования.	Рабочей группой составлена дорожная карта введения ФГОС ДО в МДОУ, утвержденная Приказом заведующего от 25 декабря 2013 г. №88 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования» был утвержден План-график внедрения ФГОС ДО на 2013-2015 г.г.
2.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	Создана нормативно-правовая база, которая включает: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Рос-

		<p>сийской Федерации»</p> <p>2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"</p> <p>3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.</p>
3.	Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО.	В рамках введения ФГОС ДО в МДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ.
4.	Определение из реестра примерных образовательных программ, обеспеченность методической литературой, пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	В силу того, что на 06 июня 2014 г. (заседание рабочей группы №3) в реестр не была занесена ни одна примерная образовательная программа, принято решение составлять основную образовательную программу МДОУ №96 самостоятельно.
5.	Подготовка к проектированию и разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.	В течение 2013-2014 года заместителем заведующего по ВМР разрабатывался проект основной образовательной программы МДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
6	Разработка программы развития ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Программа развития МДОУ №96, в том числе программа развития кадров, как один из ее разделов, была доработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Организационное обеспечение		
1.	Создание рабочей группы по подготовке и введению ФГОС ДО.	Приказом заведующего от 25 декабря 2013 г. №88 «О создании творческой группы по введению ФГОС дошкольного образования» была создана рабочая группа по внедрению ФГОС ДО в МДОУ №96. За 2013-2014 учебный год было организовано 3 заседания.
2.	Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО.	
3.	Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС дошкольного образования.	Вопросы по введению и реализации ФГОС ДО, изучение вновь поступившей нормативно-правовой документации были рассмотрены как на заседаниях рабочей группы МДОУ №96 (3 заседания), так и на административных совещаниях при заведующем, планерках.
4.	Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС ДО.	
5.	Рассматривание вопросов по введению и реализации ФГОС ДО на административных совещаниях	

	при заведующем, планерках, семинарах и др.	
6.	Организация работы постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».	24.10.2014 года в МДОУ организован семинар на тему «Преемственность ФГТ и ФГОС ДО». Вопросы внедрения и реализации ФГОС ДО рассматриваются и изучаются педагогами самостоятельно и на консультациях.
79.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	В целях методического обеспечения преодоления трудностей педагогов в реализации ФГОС ДО в 2013-2014 учебном году началась закупка методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, но ее еще не достаточно

3. Кадровое обеспечение

1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников и младших воспитателей в связи с введением ФГОС дошкольного образования.	Важным условием введения ФГОС ДО является профессиональный уровень педагогов, поэтому на первоначальном этапе в рамках введения ФГОС ДО была грамотно организована работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров, которая была отражена в плане-графике повышения квалификации и переподготовки педагогических.
2.	Реализация плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогов и младших воспитателей по проблеме «Введение ФГОС дошкольного образования».	Исходя из анализа проделанной работы можно сделать вывод о том, что в МДОУ ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников. За 2013-2014 учебный год 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в программе которых была отражена тема "Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования.
3.	Корректировка годового плана работы учреждения с учетом введения ФГОС ДО.	С 26 декабря 2013 года активно велась работа по корректировке годового плана работы МДОУ №96 с учетом введения ФГОС ДО

4. Научно-методическое обеспечение

1.	Проведение педагогического совета «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ» (ознакомление педагогического персонала с проектом ФГОС ДО).	18.12.2013 г. был проведен педагогический совет в форме «круглого стола» на тему «Изучение и общественное обсуждение ФГОС дошкольного образования» (Протокол Педагогического совета № 3 от 18.12.2013.) . Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС (Протокол Педагогического совета № 3 от 18.12.2013.) .
2.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в све-	В апреле 2014 ода была проведена диагностика образовательных потребностей и

	те введения ФГОС ДО).	профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО). Все педагоги достаточно осведомлены, что такое ФГОС ДО, чем обусловлена разработка данного документа и когда он вступает в силу. В детском саду прошел ряд консультаций и активных рабочих форм по обсуждению ФГОС, но вместе с тем еще не все педагоги с уверенностью могут сказать, в чем отличие ФГТ и ФГОС и в чем их сходство.
3.	Консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их компетентности.	18.12.2013 г. был проведен педагогический совет в форме «круглого стола» на тему «Изучение и общественное обсуждение ФГОС дошкольного образования» (Протокол Педагогического совета № 3 от 18.12.2013.) . Анализируя информационное обеспечение введение ФГОС ДО в МДОУ №96, можно сделать вывод что ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС проходит организованно.
4.	Круглый стол «Изучение и сравнительный анализ ФГТ и ФГОС ДО»	
5.	Проведение педагогических часов, тематических консультаций, семинаров-практикумов по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО.	Проведена методическая работа с коллективом по вопросам введения ФГОС: проведение тематических консультаций, организация работы внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов, обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе. Отчет о ходе внедрения ФГОС ДО в 2013-2014 учебном году был заслушан на заседании рабочей группы №3 от 06 июня 2014 г., а также размещен на сайте МДОУ №96.
6.	Тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе и периодических изданиях.	
7.	Подведение итогов работы по подготовке к введению ФГОС за прошедший год на педагогическом совете	
8.	Отчёт руководителя творческой группы по организации работы по переходу на ФГОС дошкольного образования	
5. Информационное обеспечение		
1.	Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о введении ФГОС дошкольного образования	Информация о ходе введения ФГОС ДО в МДОУ №96 систематически отражалась на сайте образовательного учреждения.
2.	Широкое информирование родителей (законных представителей) о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС дошкольного образования через наглядную информацию, сайт, проведение родительских собраний	В рамках информационного обеспечение введения ФГОС в ДОУ осуществлялось информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.
3.	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС ДО.	Отчет о ходе внедрения ФГОС ДО в 2013-2014 учебном году размещен на сайте МДОУ №96.

6. Материально-техническое обеспечение

1.	Анализ материально-технического обеспечения ДОУ с позиции требований ФГОС ДО.	Был проведен анализ соответствия материально-технической базы и учебно-методической базы реализации основной образовательной программы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ, ресурсного обеспечения ДОУ в соответствии с требованием ФГОС, охраны труда работников ОУ и предложила сделать анализ материально-технического обеспечения реализации Образовательной программы в каждой группе и кабинетах ДОУ. Необходимо внести коррективы в «Паспорт групп» и разработать потребность в играх и методических пособиях.
2.	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиции требований ФГОС дошкольного образования	

Таким образом, обозначены задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС ДО.
2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО.
3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками образовательной программы МДОУ.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС ДО (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
2. Необходимость коррекции разделов образовательной программы МДОУ.

Пути решения выявленных проблем

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.

2. Рабочей группе организовать доработку разделов образовательной программы МДОУ.

3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

4. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Общий вывод: работу МДОУ №96 по введению ФГОС ДО за 2013-2014 учебный год считать удовлетворительной.