

Родителям о музыкальном воспитании детей в семье

Консультацию подготовила музыкальный руководитель Агуленко Н. П.

Очень часто родители считают, что ребенка не следует приобщать к музыке. Это не совсем верно. Ребенку необходимо слушать музыку. Давно замечено, что музыка самый благоприятный фон, на котором возникает духовная общность между людьми. Она помогает установить контакт между людьми. между взрослым и ребенком.

Музыкальное искусство имеет огромное значение в умственном, нравственном, эстетическом и физическом воспитании. В процессе разучивания и пения у детей развивается память, крепнут голосовые связки, формируется навык правильного дыхания, идет постоянная работа над дикцией, ребенок учится правильно пропевать слова и предложения. При систематическом слушании музыки у детей вырабатывается усидчивость, внимание. (а это уже подготовка к школе и к дальнейшей жизни), формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, чувство красоты в искусстве и в жизни.

Очень важно, чтобы уже в раннем детстве рядом с ребенком оказался взрослый, который смог бы раскрыть перед ним красоту музыки. дать возможность ее почувствовать. Во всем мире признано, что лучшие условия для развития, воспитания, в том числе и музыкального, создаются в семье и зависят от врожденных музыкальных задатков, образа жизни семьи, ее традиций, отношения к музыке, от общей культуры.

Первичным ведущим видом музыкальной деятельности детей, доступной с рождения, является колыбельная песня матери. Младенец рождается с практически недоразвитым зрительным анализатором, но он способен различать многие звуки и чутко реагировать на них. Первые реакции на звуки примитивны: вздрагивание, моргание, плач, замирание. Постепенно развивается внимание к звуку, его источнику. Значительно медленнее развивается звуковысотный слух. Чувство ритма заложено в каждом ребенке, но его следует развивать. Для этого слушать с ребенком

музыку, детские песни, поощрять желание танцевать. прихлопывать в ладоши, играть на детских музыкальных инструментах. Первыми из них могут стать деревянные ложки, бубны. барабанчики и др.

Некоторые родители стесняются своего пения, вот и пойте в присутствии малышей. И пусть это будут детские песни из мультфильмов. Тогда и ребенок легче их усвоит и запомнит, научится подпевать и петь их вместе с Вами.

Дети могут чувствовать музыку ничуть не хуже взрослых, им не всегда понятен смысл слов песен. но ведь и мы слушаем иностранные песни и , не зная языка. наслаждаемся ими. Хорошо бы подобрать домашнюю фонотеку хорошего качества, тогда Ваш ребенок сможет самостоятельно слушать любимые пьесы и песни. Называйте вслух имена исполнителей , авторов музыки и песен. Если дома наравне с развлекательной музыкой звучит и классическая, ребенок накапливает слуховой опыт в различных формах музыкальной деятельности.

Рассматривайте с детьми книги. альбомы с репродукциями картин художников. знакомьте с традициями, обрядами, обычаями русского народа, беседуйте об увиденном и прослушанном, делитесь впечатлениями. Все это служит предпосылками для развития творческих проявлений ребенка. Пусть в Вашем доме царит дух любви и уважения к музыке. Постигайте музыку вместе с ребенком, удивляйтесь и огорчайтесь. радуйтесь с ним, когда музыка звучит. Помните. отсутствие какой либо способности тормозит развитие остальных. Не прикрепляйте к своему ребенку ярлык «немузыкальный», если Вы сами ничего не сделали для того, чтобы развить в нем музыкальность.

Рекомендации.

1. Обращайте внимание на самостоятельную музыкальную деятельность Вашего ребенка дома, что он любит делать, что его интересует.

2. Не раздражайтесь, если он начнет шумно играть на каком-либо музыкальном инструменте (барабане, бубне, дудочке), наоборот поддержите, покажите свою заинтересованность.

3. Покупайте детям детские музыкальные инструменты и игрушки, играйте вместе с ним.

4. Водите детей на концерты, спектакли, там, где участвуют дети.

5. Обсуждайте просмотренные спектакли, передачи, концерты.

6. Помогите ребенку придумать музыкальную историю, сказку, сценку.

7. Интересуйтесь, что нового узнал на музыкальном занятии в детском саду.

8. Обязательно присутствуйте на утренниках в детском саду, принимайте участие в их подготовке и проведении (разучить стихотворение, изготовить костюм, атрибуты к празднику) .

9. Обращайте внимание детей на звуки природы.

10. Попробуйте с ребенком нарисовать музыкальные впечатления, пережитые накануне.