

## **Специальный комплекс упражнений для формирования правильного произношения звуков [л], [л`], [р], [р`]**

### **Упражнение «Наказать непослушный язык»**

*Цель:* выработать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произнести звуки **ня-ня-ня**. Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе.

### **Упражнение «Лопатка»**

*Цель:* выработать умение делать язык широким и удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии.

Рот открыт. Губы в улыбке. Положить широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Следить, чтобы губы не были напряжены, не растягивались в широкую улыбку, чтобы нижняя губа не подворачивалась и не натягивалась на нижние зубы. Язык не высовывается далеко: он должен только накрывать нижнюю губу. Боковые края языка должны касаться углов рта.

### **Упражнение «Качели»**

*Цель:* укреплять мышцы языка. Развивать подвижность и гибкость кончика языка, умение им управлять.

Рот открыт. Губы в улыбке. Опустить широкий кончик языка за нижние зубы (с внутренней стороны) и подержать под счёт «раз», поднять широкий язык за верхние зубы и подержать под счёт «два». Повторить несколько раз. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя оставалась неподвижной.

### **Упражнение «Маляр»**

*Цель:* выработать движение языка вверх.

Рот открыт. Губы в улыбке. Широким кончиком языка погладить нёбо, делая движения языка назад-вперёд (от зубов к горлу и обратно). Следить, чтобы язык не сужался, доходил до внутренней поверхности

верхних резцов и не высывался изо рта, губы не натягивались на зубы, нижняя челюсть не двигалась.

### **Упражнение «Вкусное варенье»**

*Цель:* выработать подъём широкой передней части языка.

Рот открыт. Губы в улыбке. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот, к центру нёба. Следить, чтобы язык не сужался, при втягивании его боковые края скользили по коренным зубам, а кончик языка был поднят. Губы не натягиваются на зубы, нижняя челюсть должна быть неподвижной.

### **Упражнение «Чашечка»**

*Цель:* выработать умение делать язык широким, приподнимая его края и удерживать форму чашечки.

Рот широко открыт. Губы в улыбке. Язык-лопатку положить на нижнюю губу. Приподнять боковые края и кончик. Язык в форме чашечки удерживать под счёт от 1 до 5-10. Следить, чтобы губы не натягивались на зубы, нижняя челюсть была неподвижна.

### **Упражнение «Фокус»**

*Цель:* выработать умение удерживать боковые края и кончик языка в поднятом состоянии, учить направлять воздушную струю посередине языка.

Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Как бы произнося длительно звук **ф**, сдуть ватку на противоположный край стола. Следить, чтобы не надувались щёки, нижняя губа не натягивалась на нижние зубы.

### **Упражнение «Загнать мяч в ворота»**

*Цель:* выработать длительную, направленную воздушную струю, идущую посередине языка.

Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Как бы произнося длительно звук **ф**, сдуть ватку на противоположный край стола. Следить, чтобы не надувались щёки, нижняя губа не натягивалась на нижние зубы.

### **Упражнение «Грибок»**

*Цель:* вырабатывать подъём языка вверх, растягивая подъязычную уздечку.

Рот открыт. Губы в улыбке. Прижимать широкий язык всей плоскостью к нёбу (язык присасывается) и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Язык будет напоминать тонкую шляпку грибка, а растянутая подъязычная уздечка – его ножку. Следить, чтобы боковые края языка были одинаково плотно прижаты к нёбу.

### **Упражнение «Гармошка»**

*Цель:* укреплять мышцы языка, вырабатывать умение удерживать язык в вертикальном положении, растягивать подъязычную уздечку.

Рот открыт. Губы в улыбке. Прижать широкий язык всей плоскостью к нёбу (язык присасывается) и, не опуская языка, раскрывать и закрывать рот. При повторении упражнения надо стараться открывать рот всё шире и дольше удерживать в таком положении. Следить, чтобы при открывании рта губы были в улыбке и оставались неподвижными, а язык не провисал.

### **Упражнение «Рупор»**

*Цель:* укреплять круговую мышцу рта, развивать умение округлять губы и удерживать их в таком положении.

Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперёд, как при звуке *о*. Верхние и нижние резцы видны.

### **Упражнение «Барабан»**

*Цель:* укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъём языка вверх и умение делать кончик языка напряжённым.

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук *д*: *д-д-д*. Сначала звук *д* произносить медленно. Постепенно убыстрять темп. Рот должен быть всё время открыт. Звук *д* произносится так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя.

### **Упражнение «Автомат»**

*Цель:* вырабатывать подъём языка, гибкость и подвижность кончика языка.

Рот открыт. Губы в улыбке. Напряжённым кончиком языка постучать в бугорки за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук ***m-m*** сначала медленно, постепенно убыстряя темп. Следить, чтобы звук ***m*** носил характер чёткого удара, а не хлюпал, ощущалась выдыхаемая струя воздуха. Для проверки ко рту поднести полоску бумаги: при правильном выполнении упражнения она будет отклоняться.