

Учимся читать, играя

(Консультацию подготовила учитель, логопед-Пальцева А.Л.)

Научить ребенка читать до школы без слез, принуждения и ремня – это реально!

А если представить, что малыш полюбит читать и будет делать это с удовольствием? Верите?

С одной стороны, дошколенок обязательно должен научиться читать до школы, чтобы чувствовать себя уверенным и чтобы иметь возможность прочитать то, что не понял (и даже списать, если нужно), с другой – он еще не умеет подолгу концентрироваться и легче усваивает любой материал в игре. А если у вашего малыша нарушение речи, то задача обучения чтению и коррекции звукопроизношения усложняется в разы!

Теперь представьте, что играя, Ваш малыш научиться читать с пониманием и будет проговаривать трудные звуки с удовольствием... Здорово!?

Это возможно потому, что большой эффект дадут игры, с заботой подобранные в данном буклете. Ребенок, играя, будет решать две важные задачи и даже не подозревать, что учиться. А вам не надо тратить усилия и время, что бы подготовить материал для любой игры. Все находится у вас под рукой!

Заинтересовались? Тогда вперед!!! Играйте и развивайтесь!

«Попади в цель»

Атрибуты: мяч, прищепки, любые варианты слогов, написанные родителем на бумаге.

Как играть: взрослый пишет на бумаге слоги, вместе с ребенком прикрепляет к ним прищепки и расставляет их на расстояние 1 – 1,5 м от ребенка. Инструкция к ребенку: «Прочти слог и попади в карточку мячом».

Усложнение: со временем слоги заменить на слова. Добавляется инструкция ребенку на ориентировку в пространстве. Например « Прочти и попади в карточку, которая вторая справа».

«Прятки».

Атрибуты: любые предметы по выбору взрослого или ребенка. Можно использовать тематические предметы «Посуда», «Игрушки», «Одежда» и т.д., слоги, написанные взрослым.

Как играть: перед ребенком раскладываются предметы и слоги. Инструкция ребенку: « с этого слога начинается название предмета. Прочти слог и найди «спрятанное слово». Например: ЛОЖ (ЛОЖ-ка), ВИЛ (ВИЛ – ка), МИС (МИС – ка).

Усложнение: читать слог, который является последним в «спрятанном слове». Например: КА (лож – КА), ЛЯ (кастрю – ЛЯ), КАН (ста – КАН)

«Какой слог пропущен?»

Атрибуты: фруктокрышки трех цветов, на фруктокрышке одного цвета, пишутся одинаковые слоги.

Как играть: разделить лист бумаги на девять клеток. Разложить фруктокрышки в клетки так, чтобы по горизонтали и по вертикали были разные слоги (по типу «крестики – нолики»). Последнюю клетку не заполнять. Инструкция ребенку « Прочитай слоги по рядам и угадай, какой слог я пропустила»

Усложнение: когда ребенок поймет закономерность, можно оставлять пустой любую клетку в таблице. Постепенно простые слоги, заменить на слоги со стечением согласных или короткие слова.

«Стучалки»

Атрибуты: скорлупа от использованных яиц, на скорлупе написаны слоги, детский молоточек или обыкновенная ложка.

Как играть: застелить поверхность газетой или тканью, расставить на ней скорлупки от яиц с написанными слогами. Инструкция ребенку «Прочти слог и «стукни» по нему молоточком»

Усложнение: 1) «Прочти слог, быстро придумай слово и стукни!».
Например: ШИ (ШИНА) ШУ (ШУБА)

2) «Повтори слог три раза, придумай слово и стукни» (т.е.ребенок произносит чистоговорку) , например ША – ША – ША – ШАПКА.

«Закрытая пирамидка»

Атрибуты: на листе бумаги написаны буквы и слоги в виде пирамидки, любая крупа (рис, рожки, горох, фасоль)

Как играть: перед ребенком лежит «закрытая крупой пирамидка». Открыты только буквы, написанные посередине. Инструкция ребенку: смотри на первую букву, а пальчиком правой руки найди спрятанный справа слог и прочти его. Т.е.ребенок пытается читать боковым зрением. Затем пальчиком левой руки, найди и прочти слог слева. Смотри на вторую букву и делай так же. Смотри на третью букву...и.т.д.

Усложнение: смотреть на букву, выполнять задания одновременно обеими руками и читать слоги парами.

«Веселая лента»

Атрибуты: лента, закрепленная на карандаш (палку) с одной стороны, вдоль ленты написаны (наклеены) слоги, на конце ленты любой приз для ребенка (наклейка, конфета, бабочка и т.д.)

Как играть: ребенок держит двумя руками карандаш, лента свободно свисает. Инструкция ребенку: «накручивай ленточку на карандаш и читай слоги».

Усложнение: 1) читать слова, 2) накручивать ленту и читать слова на время, 3) игра – соревнование с папой или мамой.

«Читайка – попадайка»

Атрибуты: слоги, написанные на стикере , любая «цель», в которую надо попасть (ведерко, миска, коробка)

Как играть: на гладкой вертикальной поверхности расклеить стикеры с написанными слогами. Инструкция ребенку: «прочти слог, оторви его правой (левой) рукой, скомкай и попади в цель».

Усложнения: 1) читать слова, 2) попеременно отрывать то правой, то левой рукой, 3) использовать цветные стикеры и две цели. Например «читай слоги, отрывай, скомкай, желтые комки бросай в ведро, а зеленые комки – в миску».

«Сыщики»

Атрибуты: слоги, написанные на карточках, фонарик.

Как играть: в комнате развешиваются слоги. Выключается свет. Инструкция ребенку: «Сейчас ты будешь сыщиком. Твоя задача с помощью фонарика отыскать все спрятанные карточки в этой комнате. Карточка считается найденной если ты громко ее прочитал»

Усложнения: 1) найти все слоги и из них составить слово, 2) найти все слова и из них составить предложение.



