

ДИАГНОЗ МОЖЕТ МЕНЯТЬСЯ!

Составила учитель-логопед Макаренко Е.Ю.

Растёт ребенок, растёт его мозг. Возникает как гиперкомпенсация, так и элиминация каких-то видов деятельности, нагружается его нервная система и т.д.

В целом, существует старт диагноза. Например ребенок мог как-то развиваться, а потом, раз, и мы ставим алалию. Это не значит, что ее не видели ДО. Она могла стартовать на фоне различных патологий развития.

Важен текущий основной диагноз и сопутствующие диагнозы, в том числе диагнозы, которые касаются лора, сурдолога, невролога и т.д.

То есть, когда мы говорим о неговорящем ребенке в стандарте диагностики должно быть комплексное обследование.

Важно выяснить, как выявленные диагнозы влияют на основной и какие есть ведущие синдромы и основные симптомы.

Как правило, это определяется либо в рамках консилиума, либо очень грамотным специалистом.

4 года - это окончательный рубеж, когда мы у говорящего ребенка можем определить, есть алалия или нет.

Это значит, что ребенок в 4 года в норме начинает строить грамматические предложения самостоятельно. То есть он перестает использовать грамматические штампы, которые у него накапливались, и начинает строить предложения самостоятельно. И именно в 4 года, как будто бы резко возрастает число аграмматизмов, но это очень быстро проходит.

Ребенок- алалик отличается от НЕ алалика вот чем:

✓ Алалик: Вы ему один раз сказали, что фиолетов[ЫЙ] баклажан, но фиолетов[АЯ] слива

✓ Вы ему два-сказали, что син[ЯЯ] шапка, но син[ИЙ] шарик
Три сказали, пять сказали..., но он все равно Вам говорит фиолетов[ЫЙ] слив[А].

✓ Вот это ближе к алалии.

✓ Ребенок в норме: Он быстро схватывает основные механизмы языка и к 4 годам ошибается только в каких-то исключениях.

✓ У неговорящего ребенка после 3 лет наличие или отсутствие такого заключения как алалия может диагностировать только специалист после соответствующего комплексного обследования, которое включает в себя посещение различных медицинских специалистов.