

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №96
(МДОУ №96)

Рассмотрена
на заседании
педагогического
совета МДОУ №96
протокол № 1
«09» 08 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ №96

Ю.Ю. Шадрина
Приказ № _____
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитателей подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности
для детей с тяжелым нарушением речи
на 2023 – 2024 учебный год

Составители: Сапожникова Е.А.,
Штыренко А.А.

Комсомольск-на-Амуре,
2023 г.

Аннотация

Рабочая программа группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) в возрасте от 6 до 7 лет разработана и утверждена в соответствии с адаптированной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №96 для детей с тяжёлыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста (5-7 лет), составленной на основе ФАОП для детей с ограниченными возможностями здоровья и *нормативно-правовых документов*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022, № 1022;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021).

Особенностью рабочей программы является «реализация общеобразовательных задач с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ТНР.

Программа определяет требования к объему, содержанию образования, планируемыми результатами, модели организации образовательно-воспитательного процесса.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ТНР в различных видах деятельности: предметной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской.

Согласно требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), программа направлена на создание условий для развития дошкольника, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; на создание развивающей образовательной среды как системы социализации и индивидуализации детей.

Цели рабочей программы группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- обеспечить всестороннее и гармоничное развитие личности детей в группах компенсирующей направленности в ДОО в различных видах общения и деятельности с учетом специфики характерных ограничений для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- обеспечить условия для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

Задачи рабочей программы группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в области общего развития:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия;

- равное обеспечение возможностей для развития детей независимо от их места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей и особенностей, характерных для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

- создание условий для развития детей в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и культурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- организация разных видов деятельности ребенка и реализация программы в формах игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;

- обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- развитие у детей эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи детей;

- пробуждение творческой активности, инициативы детей, желания самореализации в творческой деятельности.

Задачи рабочей программы группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в области компенсации нарушений речи:

- развитие навыков правильной речи;

- устранение дефектов звукопроизношения;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).

Рабочая программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации индивидуализации, развития личности детей старшего дошкольного возраста лет и определяет комплекс основных

характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает разностороннее развитие по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа состоит из трёх разделов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

1 раздел: Целевой

2 раздел: Содержательный

3 раздел: Организационный.

В первом разделе представлены цели, задачи программы, принципы построения воспитательно-образовательного процесса в группе. Педагоги кратко описали возрастные особенности детей 6 – 7 лет и индивидуальные особенности детей своей группы. В этом же разделе представлены планируемые результаты освоения программы и особенности организации педагогической диагностики индивидуального развития ребенка дошкольного возраста с ТНР.

Во втором разделе описаны задачи и содержание работы по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Также описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы. Содержательный раздел рабочей программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с ТНР в социум и обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала, учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ТНР, удовлетворение которых реализует возможности общего образования. В данном разделе подробно раскрыты приоритетные направления и преемственные связи в коррекционной деятельности участников образовательного процесса с учетом особенностей развития детей с ТНР. Охарактеризованы особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

В третьем разделе представлено материально-техническое, методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания. Описана система коррекционной и образовательной деятельности, включая распорядок и режим дня. В этом разделе раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Организационный раздел рабочей программы содержит календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы позволяет эффективно и результативно выстраивать систему работы с детьми 6-7 лет с II-III уровнем общего речевого

недоразвития с нормальным слухом и интеллектом в условиях специального детского сада.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной к школе группы с ТНР МДОУ №96.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в учреждении.

Авторы программы: Сапожникова Е.А., Штыренко А.А., воспитатели

Срок реализации: 2023-2024 учебный год.