

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 96

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете № 1  
 Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО  
 заведующий МДОУ № 96

Ю.Ю. Шадрина  
 Приказ № 48 от «29» августа 2024 г.

## Учебный план на 2024 – 2025 учебный год МДОУ № 96

### Распределение учебной нагрузки в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательные области	Виды занятий	Старшая группа (5- 6 лет)		Подготовительная к школе группа (6- 7 лет)	
		Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность
<i>Обязательная часть</i>					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	25	1	30
	Формирование представлений об окружающем мире и мире природы	1	25	1	30
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность, труд и т.д.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, входе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет			
		15-20 минут		20 – 25 минут	

Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	50	2	60
	Рисование	1	25	1	30
	Лепка	0,5	25	0,5	30
	Аппликация	0,5	25	0,5	30
	Конструктивно-модельная деятельность	1	25	1	30
Физическое развитие	Физическая культура	3	1 ч. 15 мин.	3	1 ч. 30 мин.
	Здоровье	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, входе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Коррекционные занятия детей с учителем-логопедом		3/4	1 ч. 15 мин./ 1 ч. 40 мин.	4	2 ч. 00 мин.
Коррекционные занятия детей с педагогом-психологом		1	25	1	30
Итого		14/15	5 ч. 50 мин./ 6 ч. 15 мин.	15	7 ч. 30 мин.
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Социально- гуманитарное направление	Программа «Умные пальчики» (гр. 07, 08)	1	25	1	30
Художественное направление	Программа «Умелые ручки» (гр. 04, 06)	1	25	1	30
	Программа «Волшебная бумага» (гр. 09)				
	Программа «Художественная галерея» (гр. 08)				
Естественнонаучное направление	Программа «Юный математик» (гр. 05, 03)	1	25	1	30
Итого		16 - 17	6 ч. 40 мин. – 6 ч. 7 ч. 05 МИНУТ	16 -17	8 ч. 00 мин. – 8 ч. 30 мин.



Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	50	2	60
	Рисование	1	25	1	30
	Лепка	0,5	25	1	30
	Аппликация	0,5	25	1	30
	Конструктивно-модельная деятельность	1	25	1	30
Физическое развитие	Физическая культура	3	1 ч. 15 мин.	3	1 ч. 30 мин.
	Здоровье	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Коррекционные занятия детей с педагогом-психологом		1	25	1	30
Итого		13	5 ч. 25 мин.	16	8 ч. 00 мин.
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Естественнонаучное направление	Программа «Волшебные фигуры» (гр.10), Программа «С чего начинается Родина» (гр. 01)			1	30
Социально-гуманитарное направление	Программа «Светофорчик» (гр. 11)	1	25		
Художественное направление	Программа «Пластилиновое чудо» (гр. 02, 10)			1	30

Примечание:

- число 0,5 означает, что непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий;
- (Д) – занятие проводит учитель-дефектолог;
- программа вариативной части в старшей и подготовительной к школе группе реализуется 1 ч одного из направлений.