



	<i>(физическая культура на улице)</i>			<i>(физическая культура)</i>	развитие <i>(музыка)</i>		
<b>01</b> подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>1 подгруппа</b> <b>9.40 – 10.10</b> Речевое развитие <i>(подготовка к обучению грамоте)</i> <b>2 подгруппа</b> <b>10.20 - 10.50</b> Речевое развитие <i>(подготовка к обучению грамоте)</i>  <b>16.00-16.30</b> Физическое развитие <i>(физическая культура на улице)</i>	<b>1 подгруппа</b> <b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие <i>(ФЭМП)</i> <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие <i>(лепка)</i>  <b>2 подгруппа</b> <b>9.00 – 9.30</b> Художественно-эстетическое развитие <i>(лепка)</i> <b>9.40 – 10.10</b> Познавательное развитие <i>(ФЭМП)</i>  <b>10.20 - 10.50</b> Социально-коммуникативное <i>(психологическое)</i>  <b>15.40-16.10</b> Художественно-эстетическое развитие <i>(музыка)</i>	<b>9.00 – 9.30</b> Художественно-эстетическое развитие <i>(конструктивно-модельная деятельность)</i> <b>9.40 – 10.10</b> Физическое развитие <i>(физическая культура)</i>  <b>1 подгруппа</b> <b>15.40 – 16.10</b> Познавательное развитие <i>(ФЭМП)</i> <b>2 подгруппа</b> <b>16.20 – 16.50</b> Познавательное развитие <i>(ФЭМП)</i>	<b>1 подгруппа</b> <b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие <i>(подготовка к обучению грамоте)</i> <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие <i>(аппликация)</i>  <b>2 подгруппа</b> <b>9.00 – 9.30</b> Художественно-эстетическое развитие <i>(аппликация)</i> <b>9.40 – 10.10</b> Речевое развитие <i>(подготовка к обучению грамоте)</i>  <b>10.20 - 10.50</b> Физическое развитие <i>(физическая культура)</i>	<b>1 подгруппа</b> <b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие <i>(развитие речи)</i> <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие <i>(рисование)</i>  <b>2 подгруппа</b> <b>9.00 – 9.30</b> Художественно-эстетическое развитие <i>(рисование)</i> <b>9.40 – 10.10</b> Речевое развитие <i>(развитие речи)</i>  <b>10.20 - 10.50</b> Художественно-эстетическое развитие <i>(музыка)</i>	3-4/16	1 ч 30 мин-2 ч. /8 ч
<b>02</b> подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	<b>9.00 – 9.30</b> Художественно-эстетическое развитие <i>(музыка)</i>  <b>9.40 – 10.10</b>	<b>1 подгруппа</b> <b>9.00 - 9.30</b> Познавательное развитие <i>(ФЭМП)</i> <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-	<b>9.00 – 9.30</b> Художественно-эстетическое развитие <i>(конструктивно-модельная</i>	<b>1 подгруппа</b> <b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие <i>(подготовка к обучению грамоте)</i> <b>9.40 – 10.10</b>	<b>9.00 – 9.30</b> Художественно-эстетическое развитие <i>(музыка)</i>  <b>1 подгруппа</b>	3-4/16	1 ч 30 мин-2 ч. /8 ч

	<p>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b><u>1 подгруппа</u></b> <b>10.20-10.50</b></p> <p>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p>	<p>эстетическое развитие (лепка)</p> <p><b><u>2 подгруппа</u></b> <b>9.00- 9.30</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка) <b>9.40 – 10.10</b></p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) <b>10.20-10.50</b></p> <p>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>16.30 – 17.00</b></p> <p>Физическое развитие (физическая культура на улице)</p>	<p>деятельность)</p> <p><b>9.40 – 10.10</b></p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p> <p><b><u>1 подгруппа</u></b> <b>15.40 – 16.10</b></p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><b><u>2 подгруппа</u></b> <b>16.20 – 16.50</b></p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</p> <p><b><u>2 подгруппа</u></b> <b>9.00 – 9.30</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</p> <p><b>9.40 – 10.10</b></p> <p>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>10.20-10.50</b></p> <p>Социально-коммуникативное (психологическое)</p> <p><b>15.40-16.10</b></p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p><b>9.40 – 10.10</b></p> <p>Речевое развитие (развитие речи) <b>10.20-10.50</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p><b><u>2 подгруппа</u></b> <b>9.40 – 10.10</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>10.20-10.50</b></p> <p>Речевое развитие (развитие речи)</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

<p><b>10</b> подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p><b><u>1 подгруппа</u></b> <b>9.40 – 10.10</b> Речевое развитие (<i>подготовка к обучению грамоте</i>)</p> <p><b>10.20 – 10.50</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>)</p>	<p><b><u>1 подгруппа</u></b> <b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>лепка</i>)</p> <p><b><u>2 подгруппа</u></b> <b>9.00 – 9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>лепка</i>) <b>9.40 – 10.10</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>10.20 – 10.50</b> Речевое развитие (<i>подготовка к обучению грамоте</i>)</p> <p><b>16.30 – 17.00</b> Физическое развитие (<i>физическая культура на улице</i>)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>конструктивно-модельная деятельность</i>)</p> <p><b><u>1 подгруппа</u></b> <b>15.40 – 16.10</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b><u>2 подгруппа</u></b> <b>16.20 – 16.50</b> Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p><b><u>1 подгруппа</u></b> <b>9.00- 9.30</b> Речевое развитие (<i>подготовка к обучению грамоте</i>) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>апликация</i>)</p> <p><b><u>2 подгруппа</u></b> <b>9.00- 9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>апликация</i>) <b>9.40 – 10.10</b> Речевое развитие (<i>подготовка к обучению грамоте</i>)</p> <p><b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие (<i>физическая культура</i>)</p>	<p><b><u>1 подгруппа</u></b> <b>9.00-9.30</b> Речевое развитие (<i>развитие речи</i>) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>рисование</i>)</p> <p><b><u>2 подгруппа</u></b> <b>9.00-9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>рисование</i>) <b>9.40 – 10.10</b> Речевое развитие (<i>развитие речи</i>)</p> <p><b>10.20 – 10.50</b> Социально-коммуникативное (<i>психологическое</i>)</p> <p><b>16.00 – 16.30</b> Физическое развитие (<i>физическая культура</i>)</p>	<p>3-4/16</p>	<p>1 ч 30 мин-2 ч. /8 ч</p>
--	---	--	--	--	---	---------------	-----------------------------

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете № 1  
Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МДОУ № 96

Приказ № 28 от «29» 08 2024 г.

Ю.Ю. Шадрина

### Расписание занятий

### с детьми с ТНР на 2023 – 2024 учебный год

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Всего	
						Кол-во занятий в день /неделю	Кол-во времени день/неделю
<b>03</b> старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	<b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.05</b> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  <b>16.15 – 16.40</b> Художественно- эстетическое развитие (музыка)	<b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.05</b> Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация)  <b>16.00 – 16.25</b> Физическое развитие (физическая культура)	<b>9.00 – 9.25</b> Социально- коммуникативное развитие (психологическое) <b>9.40 – 10.05</b> Познавательное развитие (ФЭМП)  <b>15.40 – 16.05</b> Художественно- эстетическое развитие (музыка)	<b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.05</b> Художественно- эстетическое развитие (конструктивно- модельная деятельность)  <b>16.00 – 16.25</b> Физическое развитие (физическая культура на улице)	<b>1 полугодие</b> <b>9.00 – 9.25</b> Художественно- эстетическое развитие (рисование) <b>9.40 – 10.05</b> Физическое развитие (физическая культура)  <b>2 полугодие</b> <b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.05</b> Художественно- эстетическое развитие (рисование) <b>16.00 – 16.25</b> Физическое развитие (физическая культура)	3/15	1 ч 15 мин./6 ч 15 мин

<p><b>08</b> старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (<i>логопедическое</i>) <b>9.40 – 10.05</b> Художественно- эстетическое развитие (<i>музыка</i>)</p> <p><b>15.40 – 16.05</b> Познавательное развитие (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> Социально- коммуникативное развитие (<i>психологическое</i>) <b>9.40 – 10.05</b> Речевое развитие (<i>логопедическое</i>)</p> <p><b>16.00 – 16.25</b> Физическое развитие (<i>физическая культура</i>)</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> Познавательное развитие (<i>ФЭМП</i>) <b>9.40 – 10.05</b> Художественно- эстетическое развитие (<i>конструктивно- модельная деятельность</i>)</p> <p><b>15.40 – 16.05</b> Физическое развитие (<i>физическая культура</i>)</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (<i>логопедическое</i>) <b>9.40 – 10.05</b> Художественно- эстетическое развитие (<i>лепка/аппликация</i>)</p> <p><b>16.00 – 16.25</b> Физическое развитие (<i>физическая культура на улице</i>)</p>	<p><b><u>1 полугодие</u></b> <b>9.00 – 9.25</b> Художественно- эстетическое развитие (<i>рисование</i>) <b>9.40 – 10.05</b> Художественно- эстетическое развитие (<i>музыка</i>)</p> <p><b><u>2 полугодие</u></b> <b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (<i>логопедическое</i>) <b>9.40 – 10.05</b> Художественно- эстетическое развитие (<i>музыка</i>) <b>15.40 – 16.05</b> Художественно- эстетическое развитие (<i>рисование</i>)</p>	<p>3/15</p>	<p>1 ч 15 мин./6 ч 15 мин</p>
<p><b>09</b> старшая к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (<i>логопедическое</i>) <b>9.40 – 10.05</b> Познавательное развитие (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p><b>15.40 – 16.05</b> Художественно-</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> Познавательное развитие (<i>ФЭМП</i>) <b>9.40 – 10.05</b> Социально- коммуникативное развитие (<i>психологическое</i>)</p> <p><b>16.00 – 16.25</b> Физическое</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (<i>логопедическое</i>) <b>9.40 – 10.05</b> Художественно- эстетическое развитие (<i>лепка/аппликация</i>)</p> <p><b>16.00 – 16.25</b> Физическое развитие</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> Художественно- эстетическое развитие (<i>музыка</i>) <b>9.40 – 10.05</b> Речевое развитие (<i>логопедическое</i>)</p> <p><b>16.00 – 16.25</b> Художественно-</p>	<p><b><u>1 полугодие</u></b> <b>9.00 – 9.25</b> Художественно- эстетическое развитие (<i>рисование</i>) <b>9.40 – 10.05</b> Физическое развитие (<i>физическая культура</i>)</p> <p><b><u>2 полугодие</u></b> <b>9.00 – 9.25</b></p>	<p>3/15</p>	<p>1 ч 15 мин./6 ч 15 мин</p>

	эстетическое развитие ( <i>музыка</i> )	развитие ( <i>физическая культура</i> )	( <i>физическая культура на улице</i> )	эстетическое развитие ( <i>конструктивно-модельная деятельность</i> )	Речевое развитие ( <i>логопедическое</i> ) <b>9.40 – 10.05</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>рисование</i> ) <b>16.00 – 16.25</b> Физическое развитие ( <i>физическая культура</i> )		
<b>04</b> подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	<b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие ( <i>логопедическое</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Познавательное развитие ( <i>ознакомление с окружающим миром</i> ) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие ( <i>физическая культура</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие ( <i>логопедическое</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>лепка/аппликация</i> ) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие ( <i>физическая культура</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>музыка</i> ) <b>10.20 – 10.50</b> Социально-коммуникативное развитие ( <i>психологическое</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие ( <i>логопедическое</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>конструктивно-модельная деятельность</i> )  <b>15.40 – 16.10</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>музыка</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие ( <i>логопедическое</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>рисование</i> ) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие ( <i>физическая культура на улице</i> )	3/15	1 ч.30 мин.; 2 ч./7ч 30 мин
<b>05</b> подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	<b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие ( <i>логопедическое</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Познавательное развитие ( <i>ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие ( <i>логопедическое</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>лепка/аппликация</i> ) <b>10.20 – 10.50</b>	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>конструктивно-модельная</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие ( <i>логопедическое</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>рисование</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие ( <i>логопедическое</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Социально-коммуникативное развитие ( <i>психологическое</i> ) <b>10.20 – 10.50</b>	3/15	1 ч.30 мин.; 2 ч./7ч 30 мин

	<b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие ( <i>физическая культура</i> )	Физическое развитие ( <i>физическая культура</i> )	<i>деятельность</i> ) <b>10.20 – 10.50</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>музыка</i> )	<b>16.20 – 16.50</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>музыка</i> )	Физическое развитие ( <i>физическая культура на улице</i> )		
<b>06</b> подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	<b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие ( <i>логопедическое</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Познавательное развитие ( <i>ознакомление с окружающим миром</i> ) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие ( <i>физическая культура</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие ( <i>логопедическое</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>музыка</i> ) <b>10.20 – 10.50</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>лепка/аппликация</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Социально-коммуникативное развитие ( <i>психологическое</i> ) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие ( <i>физическая культура</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие ( <i>логопедическое</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>конструктивно-модельная деятельность</i> ) <b>10.20 – 10.50</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>музыка</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие ( <i>логопедическое</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>рисование</i> ) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие ( <i>физическая культура на улице</i> )	3/15	1 ч.30 мин.; 2 ч./7ч 30 мин
<b>07</b> подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	<b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие ( <i>логопедическое</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Познавательное развитие ( <i>ознакомление с окружающим миром</i> ) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие ( <i>физическая культура</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие ( <i>логопедическое</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>лепка/аппликация</i> ) <b>10.20 – 10.50</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>музыка</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>конструктивно-модельная деятельность</i> ) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие ( <i>физическая культура на улице</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие ( <i>логопедическое</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>музыка</i> ) <b>10.20 – 10.50</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>рисование</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Социально-коммуникативное развитие ( <i>психологическое</i> ) <b>9.40 – 10.10</b> Речевое развитие ( <i>логопедическое</i> ) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие ( <i>физическая культура</i> )	3/15	1 ч.30 мин.; 2 ч./7ч 30 мин