

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете № 1  
 Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МДОУ № 96

Шадрина Ю.Ю. Шадрина  
 Приказ № 48 от «29» 08 2023 г.

**Расписание занятий с детьми с ЗПР на 2023 – 2024 учебный год**

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Всего	
						Кол-во НОД в день/неделю	Кол-во времени день/неделю
01 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	<p><b>9.00 – 9.25</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>)</p> <p><b>1 подгруппа</b> <b>9.40 – 10.05</b> Познавательное развитие (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p><b>2 подгруппа</b> <b>10.15-10.40</b> Познавательное развитие (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p><b>1 подгруппа</b> <b>9.00 – 9.25</b> Познавательное развитие (<i>ФЭМП</i>)</p> <p><b>9.40 – 10.05</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>лепка/аппликация</i>)</p> <p><b>2 подгруппа</b> <b>9.00 – 9.25</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>лепка/аппликация</i>)</p> <p><b>9.40 – 10.05</b> Познавательное развитие (<i>ФЭМП</i>)</p> <p><b>15.40-16.05</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>)</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>конструктивно-модельная деятельность</i>)</p> <p><b>9.40 – 10.05</b> Физическое развитие (<i>физическая культура</i>)</p>	<p><b>1 подгруппа</b> <b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (<i>подготовка к обучению грамоте</i>)</p> <p><b>9.40 – 10.05</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>рисование</i>)</p> <p><b>2 подгруппа</b> <b>9.00 – 9.25</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>рисование</i>)</p> <p><b>9.40 – 10.05</b> Речевое развитие (<i>подготовка к обучению грамоте</i>)</p> <p><b>15.40-16.10</b> Физическое развитие (<i>физическая культура</i>)</p>	<p><b>1 подгруппа</b> <b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (<i>развитие речи</i>)</p> <p><b>9.40 – 10.05</b> Социально-коммуникативное (<i>психологическое</i>)</p> <p><b>2 подгруппа</b> <b>9.00 – 9.25</b> Социально-коммуникативное (<i>психологическое</i>)</p> <p><b>9.40 – 10.05</b> Речевое развитие (<i>развитие речи</i>)</p> <p><b>16.00-16.30</b> Физическое развитие (<i>физическая культура на улице</i>)</p>	2-3/13	50 мин.; 1ч15 мин/5 ч 25 мин.

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Всего	
						Кол-во НОД в день/неделю	Кол-во времени день/неделю
<b>02</b> старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	<b>9.00 – 9.25</b> <u>1 подгруппа</u> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  <b>9.40 – 10.05</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)  <u>2 подгруппа</u> <b>10.15-10.40</b> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	<u>1 подгруппа</u> <b>9.00 - 9.25</b> Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) <b>9.40 – 10.05</b> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  <u>2 подгруппа</u> <b>9.00- 9.25</b> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <b>9.40 – 10.05</b> Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)  <b>16.30 – 17.00</b> Физическое развитие (физическая культура на улице)	<b>9.00 – 9.25</b> Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)  <b>9.40 – 10.05</b> Физическое развитие (физическая культура)  <u>1 подгруппа</u> <b>15.40 – 16.05</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <u>2 подгруппа</u> <b>16.15 – 16.40</b> Познавательное развитие (ФЭМП)	<u>1 подгруппа</u> <b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (развитие речи) <b>9.40 – 10.05</b> Социально-коммуникативное (психологическое)  <u>2 подгруппа</u> <b>9.00 – 9.25</b> Социально-коммуникативное (психологическое) <b>9.40 – 10.05</b> Речевое развитие (развитие речи)  <b>16.20-16.45</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>1 подгруппа</u> <b>9.00 – 9.25</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)  <u>2 подгруппа</u> <b>9.40 – 10.05</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)  <b>10.15-10.40</b> Физическое развитие (физическая культура)	2-3/13	50 мин.; 1ч15 мин/5 ч 25 мин.

<p><b>10</b> подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p><b><u>1 подгруппа</u></b> <b>9.40 – 10.10</b> Речевое развитие (<i>подготовка к обучению грамоте</i>)</p> <p><b><u>2 подгруппа</u></b> <b>10.20 – 10.50</b> Речевое развитие (<i>подготовка к обучению грамоте</i>)</p> <p><b>16.30 – 17.00</b> Физическое развитие (<i>физическая культура на улице</i>)</p>	<p><b><u>1 подгруппа</u></b> <b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>лепка/аппликация</i>)</p> <p><b><u>2 подгруппа</u></b> <b>9.00 – 9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>лепка/аппликация</i>) <b>9.40 – 10.10</b> Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие (<i>физическая культура</i>)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>конструктивно-модельная деятельность</i>) <b>10.20 – 10.50</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>)</p> <p><b><u>1 подгруппа</u></b> <b>15.40 – 16.10</b> Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><b><u>2 подгруппа</u></b> <b>16.20 – 17.00</b> Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p><b><u>1 подгруппа</u></b> <b>9.00- 9.30</b> Речевое развитие (<i>подготовка к обучению грамоте</i>)</p> <p><b><u>2 подгруппа</u></b> <b>9.40 – 10.10</b> Речевое развитие (<i>подготовка к обучению грамоте</i>)</p> <p><b>10.20 – 10.50</b> Социально-коммуникативное (<i>психологическое</i>)</p> <p><b>15.40 – 16.10</b> Физическое развитие (<i>физическая культура</i>)</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>)</p> <p><b><u>1 подгруппа</u></b> <b>9.40 – 10.10</b> Речевое развитие (<i>развитие речи</i>) <b>10.20 – 10.50</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>рисование</i>)</p> <p><b><u>2 подгруппа</u></b> <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (<i>рисование</i>) <b>10.20 – 10.50</b> Речевое развитие (<i>развитие речи</i>)</p>	<p>3-4/15</p>	<p>1 ч 30 мин/7 ч 30 мин</p>
--	---	--	--	---	---	---------------	------------------------------

<p><b>11</b> подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b><u>1 подгруппа</u></b> <b>9.40 – 10.10</b> Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b><u>2 подгруппа</u></b> <b>10.20 – 10.50</b> Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>16.15 – 16.45</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p><b><u>1 подгруппа</u></b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p><b><u>2 подгруппа</u></b> <b>9.00 – 9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <b>9.40 – 10.10</b> Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) <b>10.20 – 10.50</b> Социально-коммуникативное развитие (психологическое)</p> <p><b>15.40 – 16.10</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p><b><u>1 подгруппа</u></b> <b>9.40 – 10.10</b> Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b><u>2 подгруппа</u></b> <b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>10.20 – 10.50</b> Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p><b>16.30 – 17.00</b> Физическое развитие (физическая культура на улице)</p>	<p><b><u>1 подгруппа</u></b> <b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (развитие речи) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p><b><u>2 подгруппа</u></b> <b>9.00 – 9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9.40 – 10.10</b> Речевое развитие (развитие речи)</p> <p><b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>3-4/15</p>	<p>1 ч 30 мин/7 ч 30 мин</p>
--	---	--	---	--	---	---------------	------------------------------

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете № 1

Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МДОУ № 96

Ю.Ю. Шадрина

Приказ № 48 от «29» 08 2023 г.



**Расписание занятий  
с детьми с ТНР на 2023 – 2024 учебный год**

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Всего	
						Кол-во НОД в день/неделю	Кол-во времени день/неделю
<b>05</b> старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	<b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.05</b> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  <b>16.15 – 16.40</b> Физическое развитие (физическая культура на улице)	<b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.05</b> Познавательное развитие (ФЭМП)  <b>15.40 – 16.05</b> Физическое развитие (физическая культура)	<b>9.00 – 9.25</b> Социально- коммуникативное развитие (психологическое)  <b>9.40 – 10.05</b> Художественно- эстетическое развитие (музыка)  <b>15.40 – 16.05</b> Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация)	<b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.05</b> Художественно- эстетическое развитие (рисование)  <b>15.40 – 16.05</b> Физическое развитие (физическая культура)	<b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>10.20 – 10.45</b> Художественно- эстетическое развитие (музыка)  <b>15.40 – 16.05</b> Художественно- эстетическое развитие (конструктивно- модельная деятельность)	3/15	1 ч 15 мин./6 ч 15 мин

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Всего	
						Кол-во НОД в день/неделю	Кол-во времени день/неделю
<b>06</b> старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	<b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.05</b> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  <b>15.40 – 16.05</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.05</b> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  <b>16.30 – 16.55</b> Физическое развитие (физическая культура на улице)	<b>9.00 – 9.25</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9.40 – 10.05</b> Социально-коммуникативное развитие (психологическое)  <b>16.15– 16.40</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.05</b> Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)  <b>15.40 – 16.05</b> Физическое развитие (физическая культура)	<b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.05</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)  <b>15.40 – 16.05</b> Физическое развитие (физическая культура)	3/15	1 ч 15 мин./6 ч 15 мин
<b>04</b> старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	<b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.05</b> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) <b>15.40 – 16.05</b> Физическое развитие (физическая культура)	<b>9.00 – 9.25</b> Социально-коммуникативное развитие (психологическое) <b>9.40 – 10.05</b> Речевое развитие (логопедическое)  <b>16.30 – 16.55</b> Физическое развитие (физическая культура на улице)	<b>9.00 – 9.25</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>9.40 – 10.05</b> Познавательное развитие (ФЭМП)  <b>15.40 – 16.05</b> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	<b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.05</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)  <b>15.40 – 16.05</b> Физическое развитие (физическая культура)	<b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.05</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)  <b>15.40 – 16.05</b> Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	3/15	1 ч.30 мин.; 2 ч./7 ч 30 мин

<p><b>03</b> подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.10</b> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие (физическая культура на улице)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>10.20 – 10.50</b> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9.40 – 10.10</b> Физическое развитие (физическая культура)  <b>15.40 – 16.10</b> Социально-коммуникативное развитие (психологическое)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>9.40 – 10.10</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>10.20 – 10.50</b> Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>3-4/16</p>	<p>1 ч.30 мин.; 2 ч./8 ч</p>
<p><b>07</b> подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.10</b> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.10</b> Социально-коммуникативное развитие (психологическое) <b>10.20 – 10.50</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие (физическая культура на улице)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>10.20 – 10.50</b> Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>3-4/16</p>	<p>1 ч.30 мин.; 2 ч./8 ч</p>

<p><b>08</b> подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.10</b> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) <b>10.20 – 10.50</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>10.20 – 10.50</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)  <b>15.40-16.10</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>10.20 – 10.50</b> Социально-коммуникативное развитие (психологическое) <b>16.30 – 17.00</b> Физическое развитие (физическая культура на улице)</p>	<p>3-4/16</p>	<p>1 ч.30 мин.; 2 ч./8 ч</p>
<p><b>09</b> подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.10</b> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>9.40 – 10.10</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>10.20 – 10.50</b> Социально-коммуникативное развитие (психологическое)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) <b>10.20 – 10.50</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (логопедическое) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие (физическая культура на улице)</p>	<p>3-4/17</p>	<p>1 ч.30 мин.; 2 ч./8 ч</p>