

Аннотация
к рабочей программе старшей группы
компенсирующей направленности для детей с ТНР

Рабочая программа воспитателей разработана для детей с ОНР старшей группы на основе адаптированной основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №96 для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Рабочая программа направлена на развитие детей с ОНР с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17). Используются парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Умные пальчики» И.А.Лыкова, «Здоровье» В.Г. Алямовская, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Я - человек» С.А. Козлова, «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Семьеведение для малышей» Л.В. Колосийченко, О.А.Воронова, «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А. Д. Шатова, «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на достижение следующих *цели*: проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с общими нарушениями речи.

Программа направлена на решение следующих *задач*:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ОНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ОНР, обеспечение их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОНР в период дошкольного детства независимо от нации, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями,

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей с ОНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, и инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ОНР;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОНР;

- обеспечение овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, речевое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вариативная часть отражает познавательное развитие по формированию инженерных способностей у дошкольников, интеллектуальных способностей; художественно-эстетическое развитие по развитию творческих способностей воспитанников. Выбор данных

направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает расписание и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

К программе прилагается комплексно-тематическое планирование с детьми старшей группы, паспорт группы, план работы с родителями.