

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы старшей группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 5-7 лет. Рабочая программа построена на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №96 в соответствии Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений во всех разделах Программы: целевом, содержательном и организационном. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей с ОВЗ, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова,
- «Умные пальчики» И.А.Лыкова,
- «Здоровье» В.Г. Алямовская,
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина,
- «Я - человек» С.А. Козлова,
- «Юный эколог» С.Н. Николаева,
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», под ред. С.Г. Шевченко,
- «Семьеведение для малышей» Л.В. Коломийченко, О.А.Воронова,
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А. Д. Шатова,
- «Учим цифры. Пишем цифры» О.Лысенко,
- «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи III уровня у детей старшего дошкольного возраста (группы компенсирующей направленности от 5 до 6 и от 6 до 7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи)» Гомзьяк О.С.

Содержание Программы позволяет эффективно и результативно выстраивать систему работы с детьми 5-8 лет с задержкой психического развития, в условиях детского сада комбинированного вида. В содержании программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста, вариативные формы организации ранней коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного подхода.

Рабочая программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации индивидуализации, развития личности детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает разностороннее развитие по пяти образовательным областям.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ЗПР. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности с ЗПР с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента. Рабочая программа обеспечивает возможность готовности детей к обучению в школе. Рабочая программа реализуется, а течение всего времени пребывания воспитанников в учреждении.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», 2.4.1.3049-13; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

К программе прилагается комплексно-тематическое планирование с детьми старшей и подготовительной к школе группы, план работы с родителями.