

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №96  
(МДОУ №96)

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического  
совета МДОУ №96  
протокол № 1  
«09» 08 2023 г.

Утверждаю  
Заведующий МДОУ №96  
  
Ю.Ю. Шадрина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учителя-дефектолога подготовительной к школе группы**  
**компенсирующей направленности**  
**для детей с задержкой психического развития**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель: Колчерина Т.Н.

Комсомольск-на-Амуре,  
2023 г.

## Аннотация

Рабочая программа учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в возрасте от 6 до 7 лет разработана и утверждена в соответствии с адаптированной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №96 для детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста (5-7 лет), составленной на основе ФАОП для детей с ограниченными возможностями здоровья и *нормативно-правовых документов*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022, № 1022;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021).

Программа определяет требования к объему, содержанию образования, планируемыми результатам, модели организации образовательно-воспитательного процесса.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ЗПР в различных видах деятельности: предметной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской.

Согласно требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), программа направлена на создание условий для развития дошкольника, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; на создание развивающей образовательной среды как системы социализации и индивидуализации детей.

*Цель рабочей программы группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:* построение системы коррекционно-развивающей работы в группах для детей с задержкой психического развития в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

*Задачи рабочей программы группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в области общего развития:*

1. Создать возможности для осуществления содержательной деятельности детям с ЗПР в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития.
2. Обеспечить охрану и укрепление здоровья ребенка.
3. Проводить коррекцию (исправление или ослабление) негативных тенденций развития.
4. Стимулировать и обогащать развитие во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой).
5. Проводить профилактику вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.
6. Всестороннее развитие ребенка с ЗПР.

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие эмоционально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Для детей старшего дошкольного возраста предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Программа состоит из трёх разделов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- 1 раздел: Целевой
- 2 раздел: Содержательный
- 3 раздел: Организационный.

В первом разделе представлены цели, задачи программы, принципы построения воспитательно-образовательного процесса в группе. Педагоги кратко описали возрастные особенности детей 6 – 7 лет и индивидуальные особенности детей своей группы. В этом же разделе представлены планируемые результаты освоения программы и особенности организации педагогической диагностики индивидуального развития ребенка дошкольного возраста с ЗПР.

Во втором разделе описаны задачи и содержание работы по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Также описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы. Содержательный раздел рабочей программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с ЗПР в социум и обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала, учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР, удовлетворение которых реализует возможности общего образования. В данном разделе подробно раскрыты приоритетные направления и преемственные связи в коррекционной деятельности участников образовательного процесса с учетом особенностей развития детей с ЗПР. Охарактеризованы особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

В третьем разделе представлено материально-техническое, методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания. Описана система коррекционной и образовательной деятельности, включая распорядок и режим дня. В этом разделе раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Организационный раздел рабочей программы содержит календарный план воспитательной работы.

В содержании рабочей программы учтены специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста с ЗПР, новые вариативные формы организации ранней коррекции отклонений, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного подхода.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной к школе группы с ЗПР МДОУ №96.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в учреждении.

Авторы программы: Колчерина Т.Н., учитель-дефектолог

Срок реализации: 2023-2024 учебный год.