

**Принято**

Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 25.03.2021 года

Рассмотрено и принято на заседании  
Управляющего совета МДОУ № 96  
Протокол № 3 от 24.03.2021

Утверждаю:

Заведующий МДОУ № 96

Ю.Ю. Шадрина

Приказ № 14 от 25.03.2021 года



**Отчет по результатам самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
комбинированного вида №96  
за 2020 календарный год**

г. Комсомольск-на-Амуре  
2021 год

**Аналитическая справка о муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №96 по состоянию на 01.01.2021 года**

**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МДОУ № 96 за 2020 календарный год. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ №96.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателям деятельности дошкольной образовательной организации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Найти пути решения дальнейшего развития детского сада.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ №96 (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, календарный учебный график, дополнительное образование, статистические данные).
2. Анализ определяющий качество подготовки выпускников МДОУ №96 к обучению в первом классе (проведен в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 2 от 03.12.2020).

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом по МДОУ №96 (приказ № 73 от 14.12.2020 года).

**Общие сведения об учреждении МДОУ №96**

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №96

сокращенное: МДОУ №96

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681032, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Вокзальная дом 72 корпус 4

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее – «Учредитель»).

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются отделом образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия собственника имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляются Комитетом по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

«Учреждение» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность работы МДОУ №96 – 12 часов; Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные общероссийские дни. Продолжительность учебного года в МДОУ №96 составляет 9 месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится, процесс развития, и воспитания детей реализуется в совместной деятельности.

На базе МДОУ №96 работает психолого-медико-педагогический консилиум. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

В настоящее время функционирует 11 групп с общей численностью 178 ребёнка: 7 специализированных логопедических групп, 4 группы для детей с задержкой психического развития.

Плановая мощность учреждения – 280 детей, списочный состав – 178 ребёнка

группы	возраст	Количество детей
1	5-7 (ЗПР)	16
2	5-7 (ЗПР)	16
3	6-7 (логопедическая)	16
4	5-6 (логопедическая)	16
5	6-7 (логопедическая)	16
6	6-7 (логопедическая)	17
7	6-7 (логопедическая)	17

8	6-7 (логопедическая)	16
9	6-7 (логопедическая)	16
10	5-6 (ЗПР)	16
11	6-7 (ЗПР)	16
итого	сад 11 групп	178
	итого	178

**Информационный сайт МДОУ №96:** <http://kroxa-96.ucoz.ru/>  
**Электронный адрес МДОУ №96:** E-mail: [detski\\_sad96@mail.ru](mailto:detski_sad96@mail.ru)

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Предназначение МДОУ №96 определяется его местом в муниципальной системе образования: это муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все локальные нормативные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус дошкольного учреждения подтверждается следующими документами:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования – серия 27Л01 №0000347 регистрационный № 1507 от 16 декабря 2013 г., срок действия бессрочно.

- Устав МДОУ №96 утвержден постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 03.03.2015 №705-па. Содержание Устава в настоящее время приведено в соответствие с требованиями Закона «Об образовании».

**Структура управления МДОУ №96:** управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий - Шадрина Юлия Юрьевна, образование высшее педагогическое, общий стаж работы – 11 лет 2 месяца, в данной должности 6 лет 1 месяц. Заведующий несет ответственность за деятельность дошкольного учреждения.

Формами самоуправления «Учреждения», обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

**Управляющий совет** представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитывающих. Определяет стратегию развития МДОУ №96, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности МДОУ №96.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива* имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение, обсуждает и принимает Соглашение по охране труда работников.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются уставом МДОУ № 96 и регламентируется локальными актами.

***Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:***

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ №96».
- Штатное расписание
- Положение «Об Управляющем совете»
- Положение о педагогическом совете МДОУ №96.
- Положение об общем собрании коллектива
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС.
- Программа Развития
- Положение о публичном докладе (отчете).
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и воспитанников МДОУ № 96»
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ № 96
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ №96
- Порядок оформления, возникновения, изменений и прекращения образовательных отношений
- Модельный кодекс педагога в МДОУ №96.
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о внутренней оценке качества образования в МДОУ №96
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об официальном сайте МДОУ №96
- Положение о публичном докладе,
- Положение о комиссии по трудовым спорам,
- Положение об оплате труда работников МДОУ № 96
- Положение о повышении квалификации педагога,
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

- Положение об аттестации педагогических работников по проведению аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня воспитанников;
- Трудовой договор с работниками;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** в МДОУ №96 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

## **1.2. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

### *Сведения о педагогических работниках*

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МДОУ №96 штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения. В штатное расписание педагогического состава включены: воспитатели и узкие специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальные руководители, что позволяет обеспечить реализацию задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Численность руководящего состава МДОУ №96 соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

Уровень квалификации педагогических и иных работников дошкольного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В МДОУ № 96 согласно штатному расписанию работает 36 педагогов:

- воспитатели - 22;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- учитель-логопед – 7;
- учитель-дефектолог – 4.

Характеристика педагогических кадров  
- по уровню образования:

всего педагогов	с высшим образованием	со средним специальным образованием
36	32 (89%)	4 (11 %)

- по стажу работы:

всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
36	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (3 %)	8 (22%)	27 (75%)

- по квалификационным категориям:

всего педагогов	Высшая	I категория	Соответствие должности	не аттестованные
36	20 (56 %)	8 (22%)	4 (11%)	4 (11%)

**В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

Существует перспективный план курсов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях в МДОУ №96 и на уровень города.

#### **Повышение профессионального мастерства.**

В течение 2019 календарного года педагоги МДОУ №96 постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, городских творческих группах по темам: «Использование технологии Квест в образовательной деятельности ДОУ», «Эффективные способы индивидуального консультирования родителей».

В 2020 календарном году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги МДОУ №96 задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из условий повышения качества образовательной деятельности стала сформированность у педагогов потребности в профессиональном росте.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не

только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы её проведения.

Регулярное использование в работе семинаров, практикумов, консультаций, тематических проверок, педсоветов, открытых просмотров повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует улучшению работы коллектива.

С педагогами, вновь приступившими к работе и требующих усиленного внимания, организуются такие формы работы, как теоретические семинары; систематический контроль и оказание помощи; участие в подготовке педсоветов; ознакомление с опытом коллег; оценка эффективности деятельности.

С педагогами, имеющими небольшой стаж организуются следующие формы работы: семинары – практикумы по вопросам содержания образования; обобщение собственного опыта – прохождение аттестации; показ опыта работы коллегам; участие в подготовке к педсоветам; помощь в организации самообразования; самоотчёт.

Педагоги, имеющие значительный стаж, работающие творчески, в инновационном режиме осуществляют самоконтроль, проводят открытые мероприятия, семинары-практикумы.

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

Педагогический коллектив МДОУ №96 является активным участником различных конкурсов.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив педагогов детского сада имеет удовлетворительный уровень педагогической культуры и является перспективным.

**Вывод:** За последние годы произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Повысилось число педагогов, имеющих высшее образование и квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. В дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с системой повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров муниципального дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 96 и запросами педагогов. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня



позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом введения ФГОС ДО.

## **1.2. Правила приема и отчисления детей в МДОУ №96**

Формирование групп осуществляется с 01 июля по 30 сентября текущего года. В течение года дети принимаются при наличии свободных мест. Тестирование детей при приеме их в МДОУ №96 не проводится. Прием детей производится при предоставлении документов: медицинского заключения, заявления о зачислении ребенка в МДОУ №96 и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника. Заведующий издает приказ о зачислении ребенка в учреждение в течение трех рабочих дней после заключения договора.

Данные о зачислении ребенка фиксируются в журнал регистрации заявлений по предоставлению муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Отчисление производится в связи с выбыванием воспитанника из МДОУ №96:

- в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения);
- досрочно по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе в случае перевода в другое дошкольное образовательное учреждение;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей).

## **1.4. Образовательная деятельность**

В дошкольном учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) дошкольного учреждения реализована в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся

органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ (особенно в группах компенсирующей направленности) осуществляется воспитателем в сотрудничестве со специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом), на основе мониторинга определяются особенности освоения ребенком ООП ДО, проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий все особенности дошкольника, его возможности и потребности.

### **1.5. Анализ реализуемых образовательных программ**

Анализ реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ №96 в 2020 – 2021 учебном году были положены:

- для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи адаптированная основная образовательная программа МДОУ №96 для детей с тяжелыми нарушениями речи, в основу которой положена Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17);

- для групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития адаптированная основная образовательная программа МДОУ №96 для детей с задержкой психического развития, разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17).

Задачи, содержание, объем образовательных областей, основные результаты освоения Программы, подходы и принципы построения образовательного процесса отражают целевые и ценностные ориентиры семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере дошкольного образования и являются обязательными составляющими реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

## Содержание образовательной деятельности.

### *Образовательные программы.*

Образовательные программы МДОУ №96 являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №96, характеризующими содержание образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитываемых, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей воспитанников, способных к успешной социализации в обществе. И готовности к обучению в первом классе.

Целью адаптированной основной образовательной программы МДОУ №96 для детей с тяжелыми нарушениями речи является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с общими нарушениями речи.

Цель адаптированной основной образовательной программы МДОУ №96 для детей с задержкой психического развития - проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Методическое оснащение педагогического процесса в соответствии с возрастом.

Оснащение методической литературой парциальных программ:

<b>Направление работы</b>	<b>Парциальная программа</b>	<b>Авторская технология</b>
<b>Социально-личностное</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»</li><li>• А.Д. Шатова «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</li><li>• С.А.Козлова «Я - человек»</li></ul>	
<b>Познавательное</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• С.Н. Николаева «Юный эколог»</li><li>• Л.В. Коломийченко, О.А. Воронова «Семьеведение для малышей»</li></ul> Подготовка к школе детей с задержкой	О.Лысенко «Учим цифры. Пишем цифры» (4 группы компенсирующей)

	<p>психического развития», под ред. С.Г. Шевченко - (3 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», под ред. С.Г. Шевченко (4 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР)</li> </ul>	направленности для детей с ЗПР)
<b>Речевое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»</li> <li>• Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи 3-7 лет / Н.В. Нищева, 2015 год. (7 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР)</li> </ul>	<p>Гомзяк О.С. Программа «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи III уровня у детей старшего дошкольного возраста (группы компенсирующей направленности от 5 до 6 и от 6 до 7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи)» (4 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР)</p>
<b>Художественно-эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И.А.Лыкова «Цветные ладошки»</li> <li>• Радынова «Музыкальные шедевры»</li> <li>• И.А.Лыкова «Умные пальчики»</li> <li>• А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»</li> </ul>	
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В.Г.Алямовская «Здоровье»</li> </ul>	

**Основной целью деятельности МДОУ №96** является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, музыкальный руководитель.

**Особенности образовательного процесса.** Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 5 до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Создана современная информационно-техническая база: мультимедийная установка, компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте <http://kroxa-96.ucoz.ru/>

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МКУ «Информационно-методический центр», МОУ СОШ №6, МУК «Городская Централизованная библиотека», МУК «Городской краеведческий музей», МУК «Музей изобразительных искусств», Драмтеатр, ТЮЗ, Ерощкин театр.

Расписание непосредственно образовательной деятельности утверждено заведующим детским садом. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непосредственно образовательную деятельность по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

№ п/п	возраст	Продолжительность /мин/	примечание
1	5 - 6 лет	25	
2	6 - 7 лет	30	

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут. Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в старших и подготовительных к школе группах не превышает трех. Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. В теплое время года максимальное число непосредственно образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и занятиями эстетического цикла.

Домашние задания воспитанникам не задают.

**Занятия по дополнительному образованию** (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному

плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, во второй половине дня.

### **Качество подготовки выпускников**

Одной из актуальных проблем в современном образовании является проблема преемственности между дошкольным и школьным образованием. Целью осуществления преемственных связей для МДОУ №96 является создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.

За последние 3 года воспитанники детского сада показывают достаточно высокий уровень психологической готовности к обучению в школе и усвоению программ.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Уровень усвоения программы	Нет низкого уровня Всего 198 детей 11 групп	Нет низкого уровня Всего 184 детей 11 групп	Нет низкого уровня Всего 172 ребёнка 11 групп

В 2019 - 2020 учебном году в МДОУ №96 действовало 3 логопедических подготовительных к школе групп в количестве 50 выпускников и 23 выпускников подготовительной к школе группы для детей с задержкой психического развития.

Было обследовано 73 ребенка подготовительных к школе групп, получили следующие результаты педагогической диагностики по сформированности навыков по пяти образовательным областям:

Сформирован – 62 ребенка (85%)

В стадии формирования - 11 детей (15%)

### **Мониторинг образовательного процесса.**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, Устава МДОУ №96 Комсомольска-на-Амуре, был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия,

физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением. Высокий уровень интегративных качеств в первой младшей группе и средней группе.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОУ №96 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ №96 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

Для реализации плана совместной работы с МОУ СОШ № 6 проводятся такие формы работы, как: круглые столы, методические объединения, совместные родительские собрания, посещение и анализ уроков в школе, показ открытых занятий для учителей начальных классов, для этого в ДОУ разработана модель реализации о сотрудничестве детского сада и школы:

Формирование базиса личностной культуры детей	Формирование базиса у детей интегрированных знаний	Формирование готовности к школе
Основания преемственности		
↓		
Развитие любознательности как основы познавательно-исследовательской Деятельности будущего ученика		
↓		
Формирование творческого воображения как направление познавательно-речевого и социально-личностного развития ребёнка		
↓		
Развитие способностей: обучение ребёнка моделирующим и знаково-символическим видам деятельности		
↓		
Формирование внутренней позиции личности: • развитие произвольности поведения • развитие коммуникативных способностей		
↓		
Воспитание интереса и уважения к школьным традициям, к школе, Формирование стремления быть школьником		
↓		
Развитие интереса и серьёзного ответственного отношения к труду, к дисциплине, готовность быть хорошим учеником		

↓
Формирование ответственности за усвоение и выполнение правил поведения, целеустремлённости

**Вывод:** В практике сотрудничества детского сада и МОУ СОШ № 6 существует немало хороших традиций: совместная деятельность первоклассников и дошкольников подготовительных к школе групп: экскурсии детей в школу, к которым были подключены родители; знакомство учителя с будущими учениками, посещение им различных режимных моментов воспитательно-образовательного процесса; проведение родительских собраний с участием учителей начальных классов; совместный педсовет с участием педагогов детского сада, родителей и учителей начальных классов.

### **Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.**

По возрастам распределение детей по группам здоровья выглядит следующим образом.

Группа здоровья	сад		
	2018	2019	2020
<i>1 группа</i>	42	19	21
<i>2 группа</i>	136	140	135
<i>3 группа</i>	15	21	23
<i>4 группа</i>	2	0	0
<i>5 группа</i>	3	3	5

Анализ результатов диагностического обследования физической подготовленности детей свидетельствует о стабильном количестве детей, имеющих средний и высокий уровень развития таких физических качеств, как гибкость, ловкость, выносливость, скоростно-силовые способности (низкий уровень объясняется тем, что в группах есть дети с медицинскими противопоказаниями, не проводились: быстрота, выносливость, есть дети которые не посещали детский сад длительное время и пришли только к концу года, они тоже дали низкий уровень).

Ежегодно педагогическим коллективом дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализируя работу дошкольного учреждения, в данном направлении за 2020 календарный год, следует отметить, что наблюдается снижение число пропусков по болезни одним ребенком, как по яслям так по саду.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	2018			2019			2020		
		всего	ясли	всего	ясли	всего	ясли	всего	ясли	сад
1	Среднесписочный состав	198	-	198	-	198	-	172	-	172
2	Число пропусков	1504	-	1504	-	1504	-	1950	-	1950



	дето-дней по болезни									
3	Пропущено по болезни одним ребенком	7,8	-	7,8	7,5	-	7,5	11,4	-	11,4

**Вывод:** увеличение заболеваемости у детей отмечается в связи с неблагоприятной обстановкой в городе Комсомольске-на-Амуре по заболеваемости COVID-19.

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
- Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте МДОУ №96.

**Вывод:** Итоги диагностики детей, анкетирование родителей, опросники, повышение квалификации и аттестации педагогов МДОУ №96 показали, что в целом результаты работы за 2020 календарный год положительны.

#### **Обеспечение безопасности учреждения.**

В МДОУ №96 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- В соответствии с Федеральным Законом «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ.
- нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.
- Приказом руководителя на начало календарного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по охране труда.
- Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания, и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Завезён новый песок в песочницы.

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:** имеется АПС, имеется тревожная кнопка, установлен «Атол» для вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара (в соответствии с пожарными требованиями), в дневное и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

**Вывод:** За последнее время уровень защищенности МДОУ №96 значительно улучшился, ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей МДОУ №96 от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый воспитатель является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

#### **Организация питания.**

Осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей». При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется

заведующим, медицинским персоналом МДОУ №96 и Санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами СанПиН 2.4.1.2660 – 13. В МДОУ №96 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получает по заявкам у поставщиков по заключенным контрактам, деньги родительской платы перечисляются за продукты питания. Натуральные нормы питания на основные продукты за 2020 год выполнены на 93,92%.

**Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания  
детского сада за 2020 год**

№	Наименование продуктов	2018	2019	2020
1.	Мясо	97,00	96,4	101,00
2.	Птица	102,30	102,4	99,5
3.	Рыба	98,20	99,5	97,6
4.	Колбасные изделия	104,80	99,8	104,3
5.	Масло сливочное	101,40	101,4	104,5
6.	Молоко	101,30	101,8	102,2
7.	Сметана	101,60	100,9	97,7
8.	Сыр	99,20	95,5	100,6
9.	Яйцо (шт.)	90,10	89,3	77,3
10.	Творог	96,90	101,3	98,8
11.	Сахар	99,50	100,2	103,4
12.	Овощи разные	102,00	103,0	100,6
13.	Фрукты	97,90	94,8	80,3
14.	Соки	88,60	102,3	101,9
15.	Сухофрукты	96,30	101,3	113,3
16.	Картофель	101,30	101,3	100,5
17.	Крупа, бобовые	101,40	99,4	103,00
18.	Макаронные изделия	102,10	99,9	92,8
19.	Кондитерские изделия	100,60	99,7	107,00
20.	Масло растительное	100,80	101,0	93,00
21.	Мука пшеничная	100,90	104,0	100,1
22.	Мука картофельная	74,40	71,5	70,9
23.	Хлеб пшеничный	100,00	99,7	97,5
24.	Хлеб ржаной	99,70	100,0	100,2
25.	Чай	100,00	100,9	99,3
26.	Кофейный напиток	99,80	98,9	100,6
27.	Какао	96,80	102,4	102,3
28.	Соль	99,90	100,0	112,5
29.	Дрожжи	98,80	102,4	99,8
	Итого	97,42	97,92	93,92

**Вывод:** Питание в МДОУ №96 построено в соответствии с требованиями СанПиН, сбалансировано, выстроено из расчета 10 дневного меню. Стоимость питания составляет сад 154,00 рубля в день.

***Материально-техническое обеспечение МДОУ №96.***

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада 1978 года

постройки - светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: 11 групп дошкольного возраста с раздевальной, игровой, спальными комнатами, умывальной, туалетной комнатами. Все комнаты детского сада где находятся дети оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Все игровые комнаты достаточно оснащены оборудованием и пособиями, хорошо освещены. Во многих группах дошкольного возраста повешены жалюзи. Состояние всех помещений МДОУ №96 соответствует санитарным нормам.

- кабинет заведующего - 1 оснащенный компьютерной техникой.
- методический кабинет - 1, оснащен необходимыми методическими и наглядными пособиями, методической литературой, дидактическими играми и игрушками, компьютерной техникой, брошюратором, цветным МФУ.

- музыкальный зал - 1 с двумя запасными выходами и оборудованием для занятий музыкой, электронным пианино (площадь – 81, 9 кв.м.)

- пищеблок – 1 оснащен 2 электроплитами, вентиляционным зонтом, мясорубками, пищеварочным котлом и всем необходимым оборудованием. Пищу для детского сада готовят квалифицированные повара, поэтому она всегда вкусная, калорийная и эстетически оформленная.

- прачечная - 1 оборудована стиральными машинами автомат, сушильным шкафом и утюгами для глажения белья;

- медицинский кабинет - 1, укомплектованный медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

- Изолятор на 1 место.

- Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МДОУ №96 не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**Объекты физической культуры:** в МДОУ №96 имеется площадка для спортивных игр, спортивное оборудование на прогулочных площадках.

**Предметы для трудового воспитания:** овощной огород, цветники.

**Наличие условий для организации прогулок:** прогулочные участки (11 шт.) оснащены верандами (8 шт.), малые архитектурные формы-24 шт. (песочницы, домики, машинки, лодочки и др.).

**Средства обеспечения реализации образовательной программы:** детский сад оснащен 5-ю компьютерами, 1 ноутбуком, 1 многофункциональным устройством, мультимедийной установкой для проведения занятий, утренников, родительских собраний, электронное пианино, музыкальные инструменты, музыкальным центром - 1 шт, магнитофонами - 10 шт.

Групповые помещения оснащены мебелью.

**Выводы:** несмотря на значительные усилия администрации МДОУ №96 всего педагогического коллектива родителей МДОУ №96, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Материально-техническая база не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Это связано со значительным снижением бюджетного финансирования.

#### **Удовлетворенность родителей:**

Анкетирование родителей по теме: «Удовлетворённость качеством дошкольного образования» показало, что 97% (из опрошенных родителей) удовлетворены работой дошкольного учреждения в целом.

#### **Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2020 календарном году планируем работу по организации воспитательно-образовательного процесса согласно ФГОС, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в МДОУ №96, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

За 2020 календарный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Для повышения качества работы по формированию конструктивных навыков детей наглядно-дидактические комплекты для организации образовательной и совместной деятельности с детьми всех возрастов.

На итоговом педсовете МДОУ №96 воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в **результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.**

Таким образом, анализ деятельности дошкольного учреждения показал, что необходимо:

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих процедур.
- Повышение педагогической компетенции воспитателей и родителей через использование эффективных форм взаимодействия и сотрудничества
- В управлении МДОУ №96 сочетать принципы единоначалия с демократичностью традиций МДОУ №96. Родители являются участниками органов со управления.
- Педагогическому коллективу на основе анализа и структурирования возникающих проблем уметь выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.

- Укрепление и пополнение материально-технической базы МДОУ №96.

- Повышать информационную открытость образовательного учреждения посредством проведения ежегодного самообследования с размещением на сайте МДОУ №96.

- Увеличивать число социальных партнеров, повышать эффективность их взаимодействия с МДОУ №96.

Учитывая обозначенные проблемы, намечены перспективы развития дошкольного учреждения, изложенные в плане действий.

### **ЗАДАЧИ НА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

- Продолжить работу педагогического коллектива по развитию связной речи дошкольников через использование современных технологий.

- Продолжить работу воспитателей по развитию познавательной активности дошкольников в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ №96, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	172 человека / 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человека/ 89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человека/ 89%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 78 %
1.8.1	Высшая	20 человек/ 56 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет



1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,76 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,76 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да