

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №96
(МДОУ №96)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 31 марта 2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ №96

Ю.Ю. Шадрина Ю.Ю. Шадрина

Приказ № 19 от *03.03.2022* г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №96 за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №96 (МДОУ №96)
Руководитель	Шадрина Юлия Юрьевна
Адрес организации	681032, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Вокзальная, д. 72, корпус 4
Телефон, факс	8 (4217) 59-97-83
Адрес электронной почты	detski_sad96@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 16.12.2013 № 1507, серия 27 Л01 № 0000347

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №96 (далее — МДОУ №96) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ №96 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 778,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1982 кв. м.

Цель деятельности МДОУ №96 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ №96 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ №96: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ №96 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МДОУ №96 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.:

- для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи адаптированная основная образовательная программа МДОУ №96 для детей с тяжелыми нарушениями речи, в основу которой положена Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17);

- для групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития адаптированная основная образовательная программа МДОУ №96 для детей с задержкой психического развития, разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17).

МДОУ №96 посещают 164 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет. В МДОУ №96 сформировано 11 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 4 группы для детей с задержкой психического развития — 57 детей;
- 7 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи — 107 детей;

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ (особенно в группах компенсирующей направленности) осуществляется воспитателем в сотрудничестве со специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом), на основе мониторинга определяются особенности освоения ребенком ООП ДО, проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий все особенности дошкольника, его возможности и потребности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ №96 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования:

- для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи адаптированная основная образовательная программа МДОУ №96 для детей с тяжелыми нарушениями речи, в основу которой положена Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17);

- для групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития адаптированная основная образовательная программа МДОУ №96 для детей с задержкой психического развития, разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17).

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ №96. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ №96, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей МДОУ №96 включены в календарный план воспитательной работы МДОУ №96 на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	97
Неполная с матерью	3	2
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	29
Два ребенка	71	43
Три ребенка и более	45	27

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ №96.

Дополнительное образование

В МДОУ №96 в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / наименование программы	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
1. Художественная направленность					
1.1	«Волшебная ниточка»	6-7 лет	16	+	—
1.2	«Умелые ручки»	6-7 лет	15	+	—
1.3	«Умелые ручки»	5-6 лет	15	+	—
1.4	«Художественная галерея»	6-7 лет	15	+	—
1.5	«Радужные фантазии»	5-6 лет	15	+	—

2. Физкультурно-спортивная направленность				
2.1	«Белая ладья»	5–7 лет	8	— +
3. Социально-гуманитарная направленность				
3.1	«Говорим правильно»	5–7 лет	4	— +
3.2	«Грамотейка»	5-7 лет	58	— +
3.3	«Умные пальчики»	6-7 лет	31	+ —
4. Естественнонаучная направленность				
4.1	«Эколята»	5-6 лет	30	+ —
4.2	«Интеллектика»	5-7 лет	8	— +
4.3	«Советы Айболита»	5-7 лет	13	+ —
4.4	«Волшебные фигуры»	6-7 лет	10	— +
4.5	«Юный математик»	6-7 лет	15	— +
5. Техническая направленность				
5.1	«ЛегоМир»	5-7 лет	15	+ —

Дополнительное образование в МДОУ №96 реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. МДОУ №96 планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ №96 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в МДОУ №96 организованы дополнительные образовательные услуги по следующим направленностям – художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической.

2. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ №96 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ №96.

Управление МДОУ №96 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ №96

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ №96
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ №96, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ №96.

МДОУ №96 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МДОУ №96 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МДОУ №96 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательного и образовательного процесса МДОУ №96 в 2021 году были положены:

- для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи адаптированная основная образовательная программа МДОУ №96 для детей с тяжелыми нарушениями речи, в основу которой положена Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17);

- для групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития адаптированная основная образовательная программа МДОУ №96 для детей с задержкой психического развития, разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МДОУ №96 и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020-21 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 164 ребенка (с ТНР — 107 детей и 57 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 64 ребенка. Направлено на ТПППК для определения и уточнения образовательного маршрута 64 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, познавательных процессов развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Название, организатор конкурса	номинация	сроки проведения	Кол-во детей	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
Конкурсы на уровне города				
Первые международные детские Пифийские игры, Управление образования	- Изобразительное искусство (живопись и графика) - Художественное слово (поэзия) - аудиовизуальное искусство (компьютерная графика)	Февраль-март	3	1 – 1 место 2 - участие
Конкурс, посвященный 90-летию создания Всесоюзного комплекса «ГТО», Управление по физической культуре и спорту и молодежной политике г. Комсомольска-на-Амуре и муниципальный центр тестирования «Готов к труду и обороне»		март	13	2 место -1
«ТехноЁлка 2021», МБОУ ДО Кванториум	- «Новогодняя композиция» - «Зеленая красавица» - «Символ года»	январь	3	1-1 место 1-2 место 1-участие
«Безопасный труд глазами детей», Управление образования	Конкурс рисунков		11	1 место - 2
«Виват, Россия!», Центр внешкольной работы «Юность»	Конкурс патриотической песни	Январь-февраль	7	участие

Конкурс рисунков «Его величество тигр»		октябрь	18	1 место – 2 2 место - 5 3 место - 5
Конкурс-выставка «Эко-ёлка»		декабрь	15	1 место – 3 2 место - 4 3 место - 3
«Девчонки и мальчишки у Агнии Барто в книжках», МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре»		февраль	12	5 победителей
Конкурс чтецов, посвященный году науки и технологий, Управление образования		Февраль-апрель	1	2 место
Конкурс детского рисунка «Великая Отечественная война глазами детей»		май	4	1 победитель
Конкурс рисунков «Планета обезьян, или обезьяны большие и малые»		август	1	2 место
Городской конкурс чтецов		апрель	1	2 место
Игровой чемпионат «Беби-Абилимпикс»		май	9	1 место -6
Конкурсы на уровне края				
«Бережём планету вместе», КГАОУ ДО РМЦ, kcdod.khb.ru	- Изобразительное искусство - Литературное творчество	февраль	15	14 - участие 2 место - 1
«Эколята – друзья и защитники Природы!», КГАОУ ДО РМЦ, kcdod.khb.ru		Ноябрь-январь	3	участие
Игровой чемпионат «Беби-Абилимпикс»		сентябрь	6	1 место -3

Вывод: образовательный процесс в МДОУ №96 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ №96 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Программы для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи адаптированная основная образовательная программа МДОУ №96 для детей с тяжелыми нарушениями речи, в основу которой положена Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17) и для групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития адаптированная основная образовательная программа МДОУ №96 для детей с задержкой психического развития, разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17) определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательного и образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания непрерывной образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ №96 на основании комплексно-тематического и календарного планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ №96 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие

признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МДОУ №96 ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ №96 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ №96 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 16 человек (9,7%), со второй группой здоровья — 140 (85,4%), с третьей — 8 (4,9%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу

жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МДОУ №96, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ №96 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ №96 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ №96 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив МДОУ №96 насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 5/1;
- воспитанники /все сотрудники — 2,5 /1.

Характеристика кадрового состава МДОУ №96:

- по уровню образования:

всего педагогов	с высшим образованием	со средним специальным образованием
36	32 (89%)	4 (11 %)

- по стажу работы:

всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
36	0 (0 %)	1 (3 %)	2 (6 %)	10 (27%)	23 (64%)

- по квалификационным категориям:

всего педагогов	Высшая	I категория	Соответствие должности	не аттестованные
36	22 (61 %)	6 (17%)	4 (11%)	4 (11%)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги МДОУ №96 приняли участие:

Название, организатор, ссылка на сайт	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
Всероссийские конкурсы				
«Калейдоскоп средств, методов и форм», Российский Инновационный Центр Образования, https://рицо.рф/result	Проект, проектная деятельность	Февраль 2021	Гаврикова Елена Владимировна	2 место
Сетевое издание «Педлидер», pedleader.ru	Декоративно- прикладное творчество обучающихся	Январь 2021	Долгополова Светлана Геннадьевна	1 место
Высшая школа делового администрирования	Новогодняя фантазия	Декабрь 2021	Юрикова Ольга Николаевна	1 место
Высшая школа делового администрирования	Новогоднее оформление	Декабрь 2021	Кудрявцева Наталья Вячеславовна	2 место
Портал педагога	Портфолио педагога – средство мотивации личностного роста»	Декабрь 2021	Долгополова Светлана Геннадьевна	1 место
ООО «Центр развития педагогике»	Использование метода наглядного моделирования и мнемотехники в развитии монологической речи дошкольников с ТНР	Июнь 2021 г.	Воропаева Татьяна Борисовна	1 место
Всероссийское издание «Педразвитие»	ИКТ- компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога	Июль 2021 г.	Потапова Ксения Александровна	1 место
Международные конкурсы				
«Калейдоскоп средств, методов и форм», Российский	Методические разработки	Февраль 2021	Гаврикова Елена Владимировна	Участие

Инновационный Центр Образования, https://рицо.рф/result				
«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Лучшая стенгазета	Февраль 2021	Долгополова Светлана Геннадьевна	1 место
«Калейдоскоп средств, методов и форм», Российский Инновационный Центр Образования, https://рицо.рф/result	Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста	Март 2021	Гаврикова Елена Владимировна	Участие
«Калейдоскоп средств, методов и форм», Российский Инновационный Центр Образования, https://рицо.рф/result	Методические разработки	Сентябрь 2020	Пальцева Анна Львовна	Участие
«Калейдоскоп средств, методов и форм», Российский Инновационный Центр Образования, https://рицо.рф/result	Методические разработки	Ноябрь 2021	Пальцева Анна Львовна	Участие
«Калейдоскоп средств, методов и форм», Российский Инновационный Центр Образования, https://рицо.рф/result	Методические разработки	Декабрь 2021	Пальцева Анна Львовна	Участие
«Педагог XXI века» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Формирование коммуникативных навыков у дошкольников посредством мимики, пантомимы	Август 2021 г.	Потапова Ксения Александровна	1 место
«Калейдоскоп средств, методов и форм», Российский Инновационный Центр Образования, https://рицо.рф/result	Методические разработки	Сентябрь 2021	Пальцева Анна Львовна	Участие
«Калейдоскоп средств, методов и форм», Российский Инновационный Центр Образования, https://рицо.рф/result	Методические разработки	Сентябрь 2021	Пальцева Анна Львовна	Участие
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных	Сценарий мероприятия	Сентябрь 2021	Хадзицкая Людмила Владимировна	1 место

мероприятий «Мир педагога», https://MIR-PEDAGOGA.RU				
Краевые конкурсы				
«В объективе здоровый образ жизни»	-	Декабрь 2021	2 чел.	участие
конкурс педагогического мастерства «Фестиваль педагогических идей»	-	Декабрь 2021	3 человека	1 место – 1 2 место - 2
Городские конкурсы				
конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка - 2021» среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа города Комсомольск – на – Амуре.	видеоролик	октябрь 2021	9 человек	1 место – 1 2 место - 2 3 место - 3 участие
конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда для успешной социализации дошкольников»	-	Ноябрь 2021	2 человека	2 место - 1 3 место - 1
«Лучший буктрейлер»	буктрейлер	Ноябрь 2021	4 человека	1 место – 1 2 место - 1 3 место - 1 участие

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МДОУ №96 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в МДОУ №96 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических

работников через систему методических мероприятий в МДОУ №96. Педагоги МДОУ №96 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОУ №96.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ №96 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ №96. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МДОУ №96 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ №96 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютера, принтеры, проектор, мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МДОУ №96 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ №96 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ №96 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МДОУ №96 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования МДОУ №96 рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в МДОУ №96 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного

процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ №96 в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	164
В режиме полного дня (8–12 часов)		164
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МДОУ №96		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8—12-часового пребывания		164 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		164 (100%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
С высшим образованием		32
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (78%)
С высшей категорией		22 (61%)
Первой категорией		6 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		1 (3%)
больше 30 лет		16 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
До 30 лет		0 (0%)
От 55 лет		10 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	Человек (процент)	36 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	Человек / человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,89
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	2,89
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ №96 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ №96 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.