

Отчет
о деятельности муниципального ресурсного центра
сопровождения инклюзивного образования
за 2022 – 2023 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №96
(наименование образовательного учреждения)

1. Дата создания МРЦ на базе ОУ (в соответствии с приказом управления образования):
11.10.2019 г.
2. Категория обучающихся с ОВЗ в ОУ:
дети с тяжелыми нарушениями речи, дети с задержкой психического развития
3. ФИО руководителя (координатора) МРЦ, назначенного приказом директора ОУ:
Миронова Галина Юрьевна
4. Наличие специалистов психолого-педагогической службы:

Специалисты психолого-педагогической службы	Количество ставок в штатном расписании образовательного учреждения	Наличие специалистов в образовательном учреждении (количество)	Наличие вакансии в образовательном учреждении (количество)
Педагог-психолог	1	1	0
Учитель-логопед	7	7	0
Учитель-дефектолог	4	4	0
Тьютор	0	0	0
Социальный педагог	0	0	0

5. Информация о сетевом взаимодействии с краевыми ресурсными центрами:

ОУ (КРЦ), с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве / взаимодействии)	Наличие плана совместной работы (+ или -)	Участие в совместных мероприятиях		
		Форма участия (выступления, мастер-классы и т.п.) специалистов МРЦ ОУ	Тема	Дата проведения
КГБОУ «Школа №3»	+	Семинар	«Инклюзивное образование: опыт, поиск, развитие»	27.10.2022
Комсомольский-на-Амуре колледж технологии и сервиса	+	Мастер-классы, семинары	Ранняя профориентация детей с ОВЗ	Апрель, май, 01.06.2023

6. Оказание методической и консультативной помощи педагогам образовательных учреждений по вопросам создания специальных условий для образования детей с ОВЗ:

Образовательные учреждения	Тема запроса (обращения)	Методическая помощь (перечислить)	Консультативная помощь (указать темы консультаций)
МДОУ №№15, 54	Обследование дошкольников, несправляющихся с ООП.	Диагностический инструментарий	Консультирование родителей и педагогов по работе с детьми, несправляющихся с ООП.
МДОУ №№15, 54, 118,	Взаимодействие с	1.Алгоритм действия	Работа с родителями по

126	родителями (законными представителями)	родителей для записи детей в группы компенсирующей направленности с пакетом документов. 2. Организация работы ППк.	переходу детей в группы компенсирующей направленности.	
	Итого	6	10	6

7. Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях (*перечислить*):

Разработка методического сопровождения по формированию элементарных методических представлений, развитию речи и обучению грамоте для детей с ЗПР, апробация и усовершенствование в 2023-2024 учебном году.

8. Оказание помощи образовательным учреждениям в разработке адаптированных образовательных программ (АОП) и индивидуальных образовательных программ (ИОП):

Образовательные учреждения	АОП /ИОП
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 15	Разработка ИОП
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 100	Разработка АОП для детей с ЗПР
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 118	Разработка ИОП
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 136	Разработка ИОП
Итого	4

9. Проведение на базе РЦ практико-ориентированных семинаров для педагогических работников образовательных учреждений

Тема	Дата проведения	Количество участников	
		Образовательные учреждения	Педагогические работники
«Методы и приемы коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивной практики ДОУ»	10.11.2022	6	37
«Система работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях общеобразовательной группы»	20.04.2023	7	34

10. Размещение информации о деятельности МРЦ на официальном сайте ОУ:

Активная ссылка для доступа на страницу МРЦ (<i>вставить</i>)	Размещённая информация		
	Методическая (<i>перечислить</i>)	Консультативная (<i>указать темы консультаций</i>)	ИНОЕ (<i>указать</i>)
http://kroxa-	- Развитие	- Если у вас ребенок с	

96.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-161	внимания у дошкольников с ОВЗ. - Закрепление математических знаний и умений у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр. - Комплексы упражнений для правильного произношения звуков.	ограниченными возможностями здоровья. - Нормативы речевого развития. - Дизартрия у дошкольников. - Дислалия - Неговорящие дети – кто они?	
http://kroxa-96.ucoz.ru/index/http_kroxa_96_ucoz_ru_innovazia_dogovor_amursk_2000_pdf/0-181			Отчеты, нормативные и локальные акты, соглашения с образовательными организациями
Итого			

11. Участие в методических семинарах МАУ ЦРО для педагогов, реализующих АОП / ИОП:

Тема	Дата проведения	Форма участия	
		организация и проведение мероприятия на базе ОУ	выступления, мастер-классы специалистов МРЦ ОУ (указать темы)
«Современные подходы к организации логопедической работы в условиях ДОО»	22.03.2023		Авторские разработки в индивидуальной работе для успешной коррекции звукопроизношения
«Преимущества в работе педагогов и специалистов групп компенсирующей и комбинированной направленности»	16.05.2023		Преимущества в работе учителя-логопеда воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

12. Что вызывает затруднения при организации деятельности ресурсного центра ОУ?

Нет затруднений.

13. Ваши предложения по организации совместной работы МРЦ:

Продолжать активное сотрудничество с МРЦ Хабаровского края через различные формы взаимодействия.

Проведение семинара на базе МДОУ №96 в конце марта «Переход на ФАОП.

Преимущества сад – школа – профтех».

Заведующий МДОУ №96: _____/Ю.Ю. Шадрина/