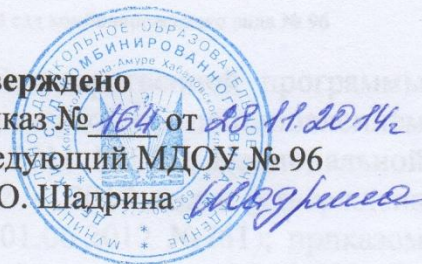


Принято
Педагогическом совете
Протокол № 2 от 28.11.2014

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 2 от 27.11.2014

Принято
Советом родителей (законных
представителей) воспитанников
Протокол № 2 от 26.11.2014

Утверждено
Приказ № 164 от 28.11.2014
Заведующий МДОУ № 96
Ю.Ю. Шадрина *Шадрина*



**Положение об организации образовательной деятельности
для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 96**

1. Общие положения

1.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) это дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности, реализующей образовательную программу дошкольного образования, а также группы общеразвивающей направленности, в которых находятся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети с обычным состоянием здоровья муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №96 (далее – Учреждение).

1.3. В группе общеразвивающей направленности оказываются образовательные услуги в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования), содержание, присмотр и уход за детьми от 1.6. до 7 лет с обычным развитием и с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.4. Деятельность Учреждения в данном направлении регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций», Государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 №175); Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 об утверждении «Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

2. Организация деятельности группы общеразвивающей направленности с детьми ОВЗ

2.1. Воспитанник с ОВЗ посещает Учреждение в соответствии с режимом работы Учреждения. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, двенадцати часового пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) и при наличии условий возможна организация работы по шестидневной рабочей неделе, а также в выходные и праздничные дни. Функционирование «Учреждения» возможно в режиме кратковременного пребывания воспитанников (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10 часов пребывания), полного дня (10,5-12-часового пребывания), продленного дня (13-14 часов) и круглосуточного пребывания. Режим работы «Учреждения» регламентируется локальным нормативным актом – Положением о режиме работы «Учреждения». Интеграция детей с ОВЗ в группы общеразвивающей направленности может быть как полной (на 12-ти часовое пребывание), так и частичной (от 2 до 4 часов). Режим посещения каждого ребенка с ОВЗ группы общеразвивающей направленности зависит от степени выраженности и сложности структуры дефекта, степени адаптации ребенка к дошкольному учреждению и коллективу сверстников, индивидуальных особенностей психофизического развития ребенка и определяется на заседании психолого-медико-педагогической комиссии Учреждения.

2.2. В одну группу общеразвивающей направленности могут быть зачислены от одного до четырех воспитанников с выраженными нарушениями в развитии в зависимости от количества детей в группе, степени выраженности и сложности структуры дефекта, возраста детей с ОВЗ.

2.3. Документы о приеме в Учреждение подаются на основании направления полученного в рамках реализации государственной и муниципальной услуги, предоставляемой муниципальным образованием городским округом «Город Комсомольск-на-Амуре» в лице отдела образования администрации города Комсомольска на Амуре Хабаровского края, по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

2.4. Прием осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа,

удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации. Для приема, родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в учреждение дополнительно предъявляют:

2.4.1. оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка);

2.4.2. свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

2.5. Родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка.

2.6. Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

2.7. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.8. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

2.9. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.10. Решение вопроса об изменении коррекционно-образовательного маршрута и/или индивидуальной образовательной траектории осуществляется специалистами психолого-медико-педагогического консилиума. Разрешение возникших споров между Учреждением и родителями (законными представителями) осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом Учреждения или городской психолого-медико-педагогической комиссией.

2.11. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, посещающих Учреждение, реализующим образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

2.12. За присмотр и уход за детьми с ОВЗ (не инвалидами) родительская плата взимается в соответствии с постановлением администрации города Комсомольска на Амуре.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса группы общеразвивающей направленности с детьми ОВЗ

3.1. Участниками образовательного процесса являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

3.2. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой и программой индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья составленной на основе типовых, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом сложности структуры, степени выраженности и характера нарушений воспитанников.

3.3. Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей, состояния их здоровья и согласовываются с психолого-медико-педагогическим консилиумом Учреждения.

3.4. При наличии трудностей в самообслуживании, самостоятельном передвижении, адаптации в детском коллективе ребенку с ОВЗ предоставляется тьютор, который реализует сопровождение не только в режимных моментах, но и на занятиях. Тьютора ребенку предоставляют родители (законные представители). Тьютор для пребывания в Учреждении с ребенком с ОВЗ должен иметь оформленную санитарную книжку с допуском для нахождения в дошкольном учреждении.

4. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

Положение действует до принятия нового.