

**Принято**  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 28.11.2014

**Утверждено**  
Приказ № 164 от 28.11.2014  
Заведующий МДОУ № 96  
Ю.Ю. Шадрина

**Положение о группах компенсирующей направленности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 96**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о группах компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 96 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 96 (далее – Учреждение).
- 1.2. В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (далее – специализированные группы) осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом, физическом и (или) психическом развитии и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
- 1.3. Помещения специализированных групп, кабинеты учителей-логопедов отвечают педагогическим, профилактическим, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.
- 1.4. Специализированные группы оснащены оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.
- 1.5. Питание детей в специализированных группах организуется по установленным нормам.
- 1.6. Содержание детей в специализированных группах осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.7. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков работникам специализированных групп устанавливается в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специализированных групп Учреждения.

соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специализированных групп Учреждения.

## **2. Порядок работы специализированных групп**

- 2.1. Специализированные группы работают по графику пятидневной рабочей недели и функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания детей).
- 2.2. Комплектование специализированных групп проводится с 01 сентября ежегодно.
- 2.3. Комплектование специализированных групп производится с учетом возраста детей.
- 2.4. Зачисление детей в специализированные группы проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей).
- 2.5. Наполняемость в специализированных группах составляет до 16 человек.
- 2.6. В специализированных группах осуществляется дифференцированное обучение и воспитание в зависимости от особенностей речевого развития и возможностей каждого ребенка.

## **3. Порядок приема в специализированные группы**

- 3.1. Комплектование специализированных групп осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.2. Длительность пребывания ребенка в специализированной группе устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией.
- 3.3. По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжение обучения, повторно обследуются специалистами психолого-медико- педагогической комиссии.
- 3.4. Длительность пребывания ребенка в специализированной группе устанавливается от поступления до семи-, восьмилетнего возраста.
- 3.5. В период пребывания ребенка в специализированной группе, в соответствии с уточнением диагноза и на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии, возможен вывод детей в группу общеразвивающей направленности, в детский сад специального назначения, на домашний режим.

## **4. Руководство и штаты**

- 4.1. Работу специализированных групп возглавляет заведующий Учреждением, который несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей, за осуществление коррекции недостатков в речевом и (или) физическом и (или) психическом развитии и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.2. На должность воспитателя назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.
- 4.3. Воспитатель работает в тесном контакте с учителем-логопедом, организует присмотр и уход за детьми, проводит занятия в

соответствии с адаптированной образовательной программой, прививает навыки самообслуживания, развивает разговорную речь детей в повседневной жизни.

- 4.4. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее логопедическое образование или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие профессиональную переподготовку на спецфакультете по специальности «Логопедия».
- 4.5. Учитель-логопед проводит всю учебно-коррекционную работу по умственному и речевому развитию детей, работает в тесном контакте с воспитателями, проводит с детьми индивидуальные и групповые занятия.
- 4.6. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатным расписанием.
- 4.7. На должность музыкального руководителя назначаются лица, имеющие специальное музыкальное образование и стаж педагогической работы с детьми дошкольного возраста.
- 4.8. Музыкальный руководитель проводит с детьми музыкальные занятия, организует праздничные мероприятия, коррекционно-восстановительные занятия по развитию координации движений и ритмике.
- 4.9. Права и обязанности педагогического, учебно – вспомогательного, младшего обслуживающего персонала специализированных групп определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

## **5. Документация**

- 5.1. В специализированных группах ведется документация:
  - 5.1.1. перспективный план работы;
  - 5.1.2. планы фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий;
  - 5.1.3. индивидуальные тетради детей;
  - 5.1.4. личные дела детей;
  - 5.1.5. тетрадь взаимосвязи воспитателя и учителя-логопеда;
  - 5.1.6. отчет учителя-логопеда.