


**Принято**  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 28.11.2014

**Согласовано**  
Управляющим советом  
Протокол № 2 от 27.11.2014

**Утверждено**  
Приказ № 164 от 28.11.2014  
Заведующий МДОУ № 96  
Ю.Ю. Шадрина



**Положение о порядке разработки,  
утверждения и структуре образовательной программы  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 96**

**1. Общие положения**

**1.1.** Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) определяет содержание образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 96 (далее – Учреждение).

**1.2.** Программа Учреждения обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

**1.2.1.** социально-коммуникативное развитие;

**1.2.2.** познавательное развитие;

**1.2.3.** речевое развитие;

**1.2.4.** художественно-эстетическое развитие;

**1.2.5.** физическое развитие.

**1.3.** Программа направлена:

**1.3.1.** на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

**1.3.2.** на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**1.4.** В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Учреждением самостоятельно.

**1.5.** Программа Учреждения принимается Педагогическим советом Учреждения, согласовывается Управляющим советом, утверждается приказом заведующего.

## **2. Структура Программы**

**2.1.** Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении.

**2.2.** Структура Программы:

**2.2.1.** Целевой раздел включает в себя:

**2.2.1.1.** пояснительную записку;

**2.2.1.2.** планируемые результаты освоения Программы.

**2.2.2.** Содержательный раздел включает:

**2.2.2.1.** описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

**2.2.2.2.** описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

**2.2.2.3.** особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

**2.2.2.4.** способы и направления поддержки детской инициативы;

**2.2.2.5.** особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

**2.2.3.** Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

**2.2.4.** Организационный раздел включает:

**2.2.4.1.** описание материально-технического обеспечения Программы;

**2.2.4.2.** описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

**2.2.4.3.** режим дня;

**2.2.4.4.** особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

**2.2.4.5.** особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

**2.2.5.** Дополнительный раздел Программы включает:

**2.2.5.1.** краткую презентацию Программы.

## **3. Управление Программой**

**3.1.** Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальными органами управления Учреждения:

**3.1.1.** Педагогическим советом;

**3.1.2.** Управляющим советом.

**3.2.** Решение данных органов является обязательным для всех педагогов и заведующего Учреждением.

**3.3.** Управляющий совет Учреждения обеспечивает определение перспектив развития образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий педагогического коллектива, воспитанников, их родителей (законных представителей). Согласовывает изменения и дополнения в образовательную программу.

**3.4.** Педагогический совет:

**3.4.1.** рассматривает и принимает образовательную программу, дополнения и изменения к ней, и учебный план Учреждения;

**3.4.2.** обеспечивает целостный анализ реализации Программы;

**3.4.3.** обеспечивает разработку и корректировку Программы;

**3.4.4.** способствует определению стратегических приоритетов Программы;

**3.4.5.** изучает деятельность методических объединений по реализации Программы.

**3.5.** Заведующий Учреждением:

**3.5.1.** утверждает образовательную программу Учреждения;

**3.5.2.** обеспечивает стратегическое управление реализацией Программы;

**3.5.3.** обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению планируемых результатов, определенных Программой;

**3.5.4.** создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения Программы.

**3.6.** Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе:

**3.6.1.** обеспечивает разработку Программы;

**3.6.2.** организует на ее основе образовательный процесс в Учреждении;

**3.6.3.** осуществляет контрольную деятельность и анализ выполнения Программы;

**3.6.4.** обеспечивают итоговый анализ и корректировку Программы;

**3.6.5.** осуществляет организацию образовательной деятельности;

**3.6.6.** обеспечивает разработку программ дополнительного образования;

**3.6.7.** обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.